

Predmetnik magistrskega študijskega programa Inovativni menedžment v sociali in izobraževanju veljavno za vpis v študijsko leto 2022/23 in 2023/24

Št.	1. letnik	KT
	Obvezne učne enote	
1.	Ekonomski, okoljski in družbeni trajnostni razvoj in glokalizacija	9
2.	Upravljanje podjetij z informacijskimi tehnologijami	9
3.	Kreativno upravljanje človeških virov za konkurenčne prednosti	9
4.	Inovativni poslovni procesi, odnosi in modeli	9
5.	Financiranje neprofitnih organizacij	9
6.	Metodologija raziskovanja	9
7.	Javne politike in vodenje projektov v javnem sektorju	6
	2. letnik	
	Izbirna smer Sociala (obvezne učne enote)	
1.	Kreativno upravljanje z inovacijami v storitveni dejavnosti	6
2.	Teorija in praksa dobrodelništva in solidarnosti	6
3.	Merjenje in zagotavljanje kakovosti življenja	6
4.	Integrativni projekt	6
	Izbirna smer Inovativno izobraževanje (obvezne učne enote)	
1.	Kreativno upravljanje z inovacijami v storitveni dejavnosti	6
2.	Trendi v e-izobraževanju	6
3.	Menedžment e-izobraževanja	6
4.	Integrativni projekt	6
	Obe smeri – Izbirne učne enote	
1.	Izbirni predmet 1*	6
2.	Izbirni predmet 2*	6
	Obe smeri – obvezna učna enota	
1.	Magistrska naloga	24
	Skupaj KT	120

Legenda: KT – kreditne točke po določilih ECTS

*Izbirne predmete študent izbere iz skupnega nabora predmetov v drugih magistrskih študijskih programih druge stopnje, pri čemer izbere tiste izbirne predmete, ki niso hkrati tudi obvezni predmeti programa.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Financiranje neprofitnih organizacij
Course title:	Funding Non profit organisations

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

FNO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Draško Veselinovič

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:

Slovenski, hrvaški, srbski, angleški /Slovenian, Croatian, Serbian, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, hrvaški, srbski, angleški /Slovenian, Croatian, Serbian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Temeljno znanje iz področja financ, predvideno v učnih načrtih prvostopenjskih bolonjskih programov poslovnih ali tehničnih ved.

Basic knowledge of finance as from course syllabuses from Bologna first degree business or technical schools

Vsebina:

1. Finančno okolje. Evropska ekonomska in monetarna unija.
2. Opredelitev nekaterih pojmov, pomembnih za razumevanje delovanja financ ter neprofitnih organizacij (različne pravne oblike organiziranja različnih dejavnosti, različne oblike financiranja različnih dejavnosti na eni ter različne oblike naložbenja na drugi strani).
3. EU in EMU. Ekonomska in monetarna unija. EU proračun. Kako deluje EU sistem financiranja. Opredelitev in tovrstne možnosti financiranja različnih (tudi neprofitnih) dejavnosti.
4. Evropska kohezijska politika. Opredelitev, namen in različne možnosti na splošno ter za neprofitne organizacije.
5. Različne nacionalne in mednarodne finančne institucije. Njihov namen in smisel na splošno ter za delovanje neprofitnih organizacij.
6. Različni viri financiranja (lastniški viri kapitala, dolžniški viri kapitala; kratkoročni viri, dolgoročni viri; trg denarja, trg kapitala; sponzorstva, donacije, dobrodelni prispevki ter drugi transferi).
7. Finančne naložbe v finančnem okolju na splošno ter v povezavi z neprofitno dejavnostjo

Content (Syllabus outline):

1. Financial environment. European economic and monetary union.
2. Definitions of some financial issues important for understanding finance and non-profit organisations (types of non-profit organisations, funding, investing, etc.)
3. EU and EMU. Economic and monetary union. EU budget. EU system of financing. Possibilities and definitions of different (also non-profit) activities.
4. European cohesion policy. Definition, functions and different possibilities on general and especially for non-profit organisations.
5. Different national and international financial institutions. Definition and their purpose on general and for the non-profit organisations.
6. Different funding possibilities (equity, debt, short-term, long-term, money market, capital market; sponsorships, donations and similar other transfers)
7. Financial investments on general and in connection with non-profit organisations

Temeljni literatura in viri / Readings:

Veselinovič, D. (2015) International Business Finance, DOBA, Maribor (študijsko gradivo).
Veselinovič D. (2015) EU Funding, SBRA, Brussels.
Karen A. Froelich; Diversification of Revenue Strategies: Evolving Resource Dependence in Nonprofit Organizations (1999). <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0899764099283002>
Angelique O'Rourke, Funding Sources for your Nonprofit (2018) <https://articles.bplans.com/how-to-fund-your-nonprofit/>
William Landes Foster, Peter Kim and Barbara Christiansen. (2009) Ten Nonprofit Funding Models. https://ssir.org/articles/entry/ten_nonprofit_funding_models
Povzetek iz "Ten Nonprofit Funding Models" (2023) https://www.nonprofitnext.org/sites/default/files/resource_library/nonprofit_funding_models.pdf
Knowledge Base: How are nonprofits funded (2018). <http://grantspace.org/tools/knowledge-base/funding-resources/general/how-are-nonprofits-funded>
List of Nonprofit Organizations (2023) https://charity.lovetoknow.com/List_of_Nonprofit_Organizations
Nonprofit Organizations (Definition and Examples) (2023) <https://www.learningtogive.org/resources/nonprofit-organizations-definition-and-examples>
Ten Nonprofit Funding Models (2023) https://ssir.org/articles/entry/ten_nonprofit_funding_models#

Primeri konkretnih neprofitnih organizacij ter drugih organizacij z neprofitnim karakterjem ter njihove logike delovanja/ Examples of concrete nonprofit organisations and other organisations with nonprofit character and their logic of functioning

Aktualni članki/razprave s tega področja v času začetka predmeta// Acute articles at the time of lectures

Dodatna aktualna tekoča literatura in viri s tega področja/Additional acute literature and sources

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- sposobnost razumevanje nenehno se spreminjajočega nacionalnega in mednarodnega poslovnega okolja v povezavi s financami in delovanjem neprofitnih podjetij oz socialnih dejavnosti,
- razumevanje mesta in vloge financ v poslovnem okolju in procesu ter v povezavi z delovanjem neprofitnih organizacij,
- sposobnost pozitivnega odnosa do analitičnega reševanja problemov s področja financiranja na splošno ter financiranja neprofitnih organizacij,
- sposobnost teamskega in analitičnega reševanja finančnih problemov financiranja neprofitnih organizacij,
- poznavanje vsebine in pomena financ, poslovnih financ in v njihovem sklopu financiranja neprofitnih organizacij,
- razumevanje teoretičnih podlag različnih oblik financiranja vključno z neprofitnim,
- uporaba temeljnih znanj s področja financ za analiziranje ter reševanje konkretnih delovnih problemov/primerov/gotton ,
- razvoj veščin in spretnosti na področju (analiziranja) financiranja neprofitnih organizacij,
- sposobnost poslovanja in komuniciranja v finančnem okolju (neprofitnih organizacij).,
- glede na Bloomovo taksonomijo lahko vse cilje in zelo konkretno pridobljene kompetence, navedene zgoraj, uvrstim tako med sposobnosti uporabe, analize, sinteze in vrednotenja.

Predvideni študijski rezultati:

Students will gain general and some specific competencies:

- understanding of changes in national and international business environment in connection with finance and non-profit organisations,
- understanding financial function in business environment and process and in connection with the functioning of non-profit organisations,
- analytical capability of solving funding problems on general and those of non-profit organisations,
- capability (incl. analysis) of solving funding problems of non-profit organisations in teams,
- knowing the essence of finance, business finance and in that regard funding non-profit organisations,
- understanding some theoretical, background of different ways of financing incl. nonprofit one,
- using financial knowledge for analysing and solving concrete cases,
- developing skills in the area of running and understanding/analysing funding of non-profit organisations,
- ability to manage financial environment (of non-profit organisations),
- according to Bloom's Taxonomy we can all gotton very concrete objectives and competences above place within usage, analysis, synthesis and evaluation skills.

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- spoznal-a nacionalno in mednarodno finančno okolje in njene institucije
- poznal-a osnovne pojme finančnega okolja
- razumel-a vzroke in posledice delovanja nacionalnega in mednarodnega finančnega okolja na splošno ter v povezavi z delovanjem neprofitnih organizacij
- sposoben-na kritične presoje delovanja nacionalnega in mednarodnega finančnega okolja na splošno ter v povezavi z delovanjem neprofitnih organizacij
- poznal-a in obvladoval-a ključna tveganja, s katerimi se bo srečeval v nacionalnem in mednarodnem finančnem okolju v povezavi z delovanjem neprofitnih organizacij
- znal-a uporabiti znanje pri poslovnem nastopanju na nacionalnem in mednarodnem finančnem trgu v povezavi z delovanjem neprofitnih organizacij
- razumel-a delovanje nacionalnega in mednarodnega finančnega okolja in finančnih institucij v povezavi z delovanjem neprofitnih organizacij
- znal-a pridobljena znanja uporabiti pri finančnem poslovanju na splošno ter na neprofitnih organizacijah
- poznal-a temeljne vrste virov financiranja
- znal-a oblikovati poslovne odločitve povezane s financiranjem
- poznal-a temeljne vrste finančnih naložb
- znal-a oblikovati poslovne odločitve povezane z investiranjem
- spoznal-a smernice razvoja na področju nacionalnih in mednarodnih finančnih ustanov

Knowledge and understanding:

Student will be acquainted with:

- national and international financial environment and its institutions
- basic findings about financial environment
- reasons and consequences of functioning of national and international financial environment on general and with the emphasise on non-profit organisations
- critical judgement about functioning of national and international financial environment general and with the emphasise on nonprofit organisations
- the most important risks in national and international financial environment in connection with the functioning of nonprofit organisations
- knowledge to be used in functioning on national and international financial markets and connected to the functioning of nonprofit organisations
- the functioning of national and international financial environment and financial institutions in connection with the functioning of nonprofit organisations
- the knowledge to be used when doing financial business on general and with the connection with nonprofit organisations
- basic sources of funding
- business decisions connected to funding
- basic financial investments
- business decisions connected with the (financial) investments
- development trends in the area of national and international financial institutions

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov, interakcija)</p> <p>Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)</p> <p>Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)</p> <p>Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)</p> <p>Opremljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.</p>	<p>Frontal work: lectures with the active students' participation (explanation, discussion, solving cases, interaction)</p> <p>Collaborative team work: seminars (projects, team work)</p> <p>Individual work: Individual activities (cases, study of literature and other sources, research work, self evaluating, public appearance/speech, written work - seminar)</p> <p>Study in virtual environment: cooperative and individual activities (exercises, forum, discussion, study of material)</p> <p>All defined methods of teaching and learning are supported by modern ICT tools and other instruments and complemented by effective teaching methods in virtual environment.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni in ustni izdelki • daljši pisni izdelek <p>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pisni izpit ▪ seminarjska naloga 	<p>40</p> <p>60</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Continuous knowledge assessment:</p> <p>Shorter written and oral assignments</p> <p>Final Complex written assignment</p> <p>Final knowledge assessment</p> <p>Written exam</p> <p>Seminar paper</p>

Nekaj izbranih glavnih referenc nosilca od več kot 600 vseh/ Some chosen more important lecturer's references out of more than 600: avtor ima več kot 600 objav (zadetkov) v COBISS in sicris bazi (the author has more than 600 items in the COBISS and sicris base).

<ul style="list-style-type: none"> • VESELINOVIČ, Draško. The financial market in Slovenia. V: MRAMOR, Dušan (ur.). <i>Financial markets and non-banking financial intermediaries in transition countries : special issue</i>. Ljubljana, 2003. Str. 107-111, tabela, graf. prikazi. Bančni vestnik, Vol. 52, no. 7/8(Jul.-Aug. 2003). ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID 13812198] • VESELINOVIČ, Draško. Razvoj tržišta kapitala u nastajanju, sa posebnim osvrtom na Sloveniju. <i>Ekonomika preduzeća</i>. sep.-okt. 2002, god. 50, str. 158-166. ISSN 0353-443X. [COBISS.SI-ID 15494118] • VESELINOVIČ, Draško. Emerging capital markets development, with some focus on Slovenia. <i>Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo</i>. [Tiskana izd.]. May 2001, vol. 50, no. 5, str. 77-84. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID 2134482]

- VESELINOVIČ, Draško. Globalizacija vsega?. *Revija SRP : svoboda, resnica, pogum*. [Tiskana izd.]. jun. 2001, letn. 9, št. 43/44, str. 117-119. ISSN 1318-1912. [COBISS.SI-ID [123103232](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. Razvoj nastajajočih trgov kapitala s poudarkom na Sloveniji. V: *50 let : jubilejna številka*. Ljubljana, 2001. Str. 77-83, tabele. Bančni vestnik, Letn. 50, maj 2001, št. 5. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID [12004582](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. EU: nepovratno financiranje za trajnostni razvoj. *Mednarodno poslovno pravo*. 2020, letn. 31, št. 306, str. 3-5. ISSN 1318-0851. [COBISS.SI-ID [53919747](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. Slovenski trg kapitala in kriza ali kaj je šlo narobe. *Bančni vestnik : revija za denarništvu in bančništvo*. [Tiskana izd.]. jan.-feb. 2013, letn. 62, št. 1/2, str. 10-12. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID [513118338](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. Če si majhen, si pač majhen in tu je težko kaj storiti. *Gospodarski vestnik : slovenski poslovni tednik*. [Tiskana izd.]. 24. junij 2002, let. 51, št. 25, str. 23. ISSN 0432-1146. [COBISS.SI-ID [2087378](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. Globalizacija vsega?. *Kapital : revija za naložbo denarja*. [Tiskana izd.]. 18. jun. 2001, letn. 11, št. 262, str. 19. ISSN 1318-1378. [COBISS.SI-ID [128750592](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. Kako lahko postanemo boljši v črpanju denarja EU. *Finance*. [Tiskana izd.]. 3. apr. 2017, str. 9. ISSN 1318-1548. [COBISS.SI-ID [53590787](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. Aktualni dejavniki na globalnih finančnih trgih s poudarkom na Evru. V: MERKAČ SKOK, Marjana (ur.), CINGULA, Marijan (ur.). *Znanje in poslovni izzivi globalizacije v letu 2011 : zbornik referatov : 3. mednarodna znanstvena konferenca, Fakulteta za komercialne in poslovne vede, Celje, 17.-18. november 2011 = Knowledge and business challenge of globalisation in 2011 : conference proceedings : international scientific conference, Faculty of Commercial and Business Sciences, Celje, 17th-18th November 2011*. Celje, 2011. Str. 16-24, graf. prikazi. ISBN 978-961-6825-41-2. [COBISS.SI-ID [512459836](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. Spoznavanje in obvladovanje tveganj je bistvo današnjega časa z nekaj poudarki na EU in na finančnih tveganjih. V: ZAVEC PAVLINIČ, Daniela (ur.), KOSI, Helena (ur.). *"Obvladovanje tveganj" : zbornik referatov*. Murska Sobota, 2017. Str. 19-21. ISBN 978-961-93934-2-0. [COBISS.SI-ID [16278323](#)]
- BERGANT, Živko, HAUC, Aleš, VESELINOVIČ, Draško, BUKVIČ, Vladimir, BEŠTER, Janez, MAYR, Branko. *Hitra šola financ za direktorje : [gradivo za seminar] : Ljubljana, april-maj 2004*. Ljubljana, 2004. 1 zv. (loč. pag.), graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [1113998](#)]
- VALENTINČIČ, Aljoša, VESELINOVIČ, Draško, BORAK, Neven, MLINARIČ, Franjo. *Gradivo za izobraževanje : predmet: Poslovne finance*. Ljubljana, 2003. 1 zv., ilustr. [COBISS.SI-ID [15467750](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. *Poslovne finance in sodobni viri financiranja : študijsko gradivo za podiplomski študij*. Ljubljana, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka 55 str.). <http://fp.e.gea-college.eu/fp/>. [COBISS.SI-ID [55045379](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. *Poslovne finance : študijsko gradivo za dodiplomski študij*. Ljubljana, 2018. 1 spletni vir (1 datoteka 55 str.). <http://fp.e.gea-college.eu/fp/>. [COBISS.SI-ID [55044099](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. *Z nami uspešneje na tuje trge : seminar. Pomen bonitet za izvozni posel*. Ljubljana, 2012. 18 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [513127042](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. *Finansiranje za održivi razvoj : predavanje na XXI regionalni Miločerski razvojni forum - Obrazovanje, istraživanje, tehnologija i novi biznisi, 12. - 14. 9. 2016, Cetinje*. [COBISS.SI-ID [513529730](#)]
- VESELINOVIČ, Draško. *How do the global financial markets work? : workshop at Campus Think like Leonardo, Piran, August 22-27, 2003*. Piran, 2003. [COBISS.SI-ID [15492838](#)]
- FINK, Tatjana, KRANJČEVIČ, Ivica, MRAK, Mojmir, TRNOVEC, Robert, VESELINOVIČ, Draško. *Optimizacija poslovnih procesov v podjetju in nadzor nad učinkovitostjo poslovanja : okrogla miza*. Brdo pri Kranju, 2011. [COBISS.SI-ID [513122178](#)]
- VESELINOVIČ, Draško, JUHART, Miha. *Securities and economics and financial environment in Slovenia and the region : panel discussion*. Ljubljana, 2010. [COBISS.SI-ID [513116802](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 28. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	EKONOMSKI, OKOLJSKI IN DRUŽBENI TRAJNOSTNI RAZVOJ IN GLOKALIZACIJA
Course title:	ECONOMIC, ENVIRONMENTAL AND SOCIAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND GLOCALISATION

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

EODTRG

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work	študija	Individ. work	
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Anita Maček

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Znanje predvideno v učnih načrtih na dodiplomskih študijskih programih z vidika interdisciplinarnega povezovanja ekonomskih, poslovnih, tehničnih in naravoslovnih ved.

Knowledge that is foreseen in course syllabi of undergraduate study programmes from the viewpoint of interdisciplinary connections between economic, business, technical and natural sciences.

Vsebina:

Kakšno vlogo imajo pametna mesta v kontekstu trajnostnega razvoja, krožnega gospodarstva in glocalizacije? Odgovore na to vprašanje boste odkrivali v enem od temeljnih predmetov prvega letnika. Ugotovili boste, da so lahko pametna mesta presečišče ekonomskega, okoljskega in družbenega trajnostnega razvoja. Kritično boste razmišljali, kako sploh opredeljujemo trajnostni razvoj ter kakšno vlogo imajo podjetja, nevladne organizacije in drugi deležniki pri trajnostnem razvoju. Spoznali boste tehnologije in primere matematičnih modelov, ki prispevajo k vzpostavitvi glocalnega ravnovesja.

- Okoljska ekonomika in politika
- Opredelitev trajnostnega razvoja
- Zelena ekonomija
- Ekonomski instrumenti za spodbujanje varovanja naravnega okolja
- Pomembnost fizike v luči merjenja in razumevanja okoljskih problemov ter razvoja trajnostnih tehnologij
- Evolucijska teorija iger kot orodje za preučevanje izzivov na področju podnebnih sprememb
- Vpliv opravljanja dejavnosti na zdravje ljudi in naravno okolje
- Družbena odgovornost in trajnostni razvoj
- Politični in gospodarski okviri trajnostnega razvoja danes in v prihodnosti
- Globalno in lokalno ravnovesje na mikro in makro nivoju (rast vs pravičnost, razpršenost vs koncentracija)
- Lokalni in globalni vidik urbanega razvoja
- Pametna mesta kot presečišče ekonomskega, okoljskega in družbenega trajnostnega razvoja
- Pojem glocalizacije (razvoj in prikaz na regularnih ter kompleksnih mrežah)
- Lokalizacija tehnologij in dobrih praks (trgovanje z emisijskimi kuponi)
- Vloga podjetij in drugih deležnikov pri trajnostnem razvoju (prenos znanja in najboljših razpoložljivih tehnik)
- Krožno gospodarstvo

Content (Syllabus outline):

What is the role of smart cities in the context of sustainable development, the circular economy, and glocalisation? The answers to this question will be revealed in one of the main courses of the first year. You will see that smart cities can be the intersection of economic, environmental, and social sustainable development. You will develop critical thinking on how sustainable development is even defined and on the role of companies, non-governmental organisations, and other stakeholders in sustainable development. You will learn about technologies and examples of mathematical models that contribute to finding the glocal balance.

- Environmental economics and policy
- The concept of sustainable development
- Green economy
- Economic instruments for facilitating environmental protection
- The importance of physics in light of measuring and understanding environmental problems and the development of sustainable technologies
- Evolutionary game theory as a tool for studying challenges in climate change
- The impacts of business activities on human health and the natural environment
- Social responsibility and sustainable development
- Political and economic frameworks of sustainable development today and in the future
- Global and local balance at micro and macro level (growth vs. fairness, dispersion vs. concentration)
- The local and global aspect of urban development
- Smart cities as the intersection of economic, environmental and social sustainable development
- The concept of glocalisation (development and demonstration in regular and complex networks)
- Localisation of technologies and best practices (emission allowance trading)
- The role of companies and other stakeholders in sustainable development (transfer of knowledge and best available techniques)
- Circular economy
- The role of non-governmental organisations

- Vloga nevladnih organizacij
- Strategije igralcev s primeri matematičnih modelov za vzpostavitev glokalnega ravnovesja ter izzivi za prihodnost

- Strategies of players utilising mathematical models for establishing glocal balance and future challenges

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kasinathan, P., Pugazhendhi, R., Elavarasan, R. M., Ramachandaramurthy, V. K., Ramanathan, V., Subramanian, S., Kumar, S., et al. (2022). Realization of Sustainable Development Goals with Disruptive Technologies by Integrating Industry 5.0, Society 5.0, Smart Cities and Villages. *Sustainability*, 14(22), 15258. MDPI AG .

Bibri, S.E. (2019). On the sustainability of smart and smarter cities in the era of big data: an interdisciplinary and transdisciplinary literature review. *J Big Data* 6, 25 (2019). <https://doi.org/10.1186/s40537-019-0182-7>

Building Blocks for the Future, (2022). <https://paginas.fe.up.pt/~businessinnovation/site/wp-content/uploads/2022/09/BIN@Porto-White-Paper.pdf>

Gates, B. (2021). How to avoid a climate disaster: The solutions we have and the breakthroughs we need. Knopf.

Sagan, C., Druyan, A., & Whittingham, J. (Writers). (2014). The World Set Free [Episode 12]. In *Cosmos: A Spacetime Odyssey* [TV series]. National Geographic Channel. <https://www.fox.com/watch/9d44adc374642b4559f8a50128d603f5/>

Mensah, J. (2019). Sustainable development: Meaning, history, principles, pillars, and implications for human action: Literature review. *Cogent social sciences*, 5(1). (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311886.2019.1653531>)

United Nations. (n.d.). Sustainable Development Goals. Retrieved February 25, 2023, from <https://sdgs.un.org/goals>

European Parliament's Committee on Industry, Research and Energy. (2014). Mapping Smart Cities in the EU. Brussels: Directorate General for internal policies. ([http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/507480/IPOL-ITRE_ET\(2014\)507480_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/507480/IPOL-ITRE_ET(2014)507480_EN.pdf))

Ecocivilisation (2022). Circular Economy, https://drive.google.com/file/d/1CVJlpVbEePFciJPMesHLjYvdE9QMg3_V/view

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Študenti bodo:

- razumeli osnove koncepta okoljske ekonomike in trajnostnega razvoja
- razumeli različne oblikovalce okoljske politike v sklopu uporabe ekonomskih instrumentov za spodbujanje trajnostnega razvoja
- razumeli pomembnosti procesa glocalizacije med različnimi deležniki
- sposobni vključevanja v lokalne, mednarodne in globalne okoljske in ekonomske raziskave
- sposobni odločanja z upoštevanjem poznavanja pomembnosti interdisciplinarnega pogleda na reševanje gospodarskih in okoljskih problemov
- pridobili osnovno znanje o podnebni dilemi in evolucijski teoriji iger
- pridobili sposobnost uporabe raziskovalnih metod in postopkov ter različnih analitičnih in prognostičnih orodij v funkciji oblikovanja strategije ekonomskega, družbenega in ekološkega trajnostnega razvoja mest
- razumeli globalna gibanja in upoštevali pomen glocalizacije pri razvoju in uvajanju pametnih tehnologij, produktov in rešitev
- pridobili znanje o pomenu in temeljnih elementih krožnega in zelenega gospodarstva
- razumeli pomen in aktivnosti nevladnih organizacij na področju trajnostnega razvoja
- pridobili sposobnost razumevanja in analize kazalnikov trajnostnega razvoja na mikro (lokalni) in makro (globalni) ravni
- spoznali osnove delovanja pametnih mest
- sposobni kritične refleksije
- sposobni sprejemanja odgovornosti za svoje delo in odločitve

Students will:

- understand the basics of the concept of environmental economics and sustainable development;
- understand the various environmental policy makers in the context of the use of economic instruments to promote sustainable development;
- understand the importance of the glocalization process between different stakeholders;
- able to engage in local, international and global environmental and economic research;
- able to make decisions taking into account the knowledge of the importance of an interdisciplinary view on solving economic and environmental problems;
- acquire basic knowledge of climate dilemma and evolutionary game theory;
- acquire the ability to use research methods and procedures and various analytical and forecasting tools in the function of formulating a strategy for economic, social and ecological sustainable urban development;
- understand global trends and take into account the importance of glocalization in the development and deployment of smart technologies, products and solutions;
- acquire knowledge of the importance and basic elements of the circular and green economy;
- understand the importance and activities of non-governmental organizations in the field of sustainable development;
- acquire the ability to understand and analyze indicators of sustainable development at the micro (local) and macro (global) levels;
- learn the basics of smart cities;
- capable of critical reflection;
- able to take responsibility for their work and decisions.

Predvideni študijski rezultati:Študenti bodo:

- najti informacije o okoljskem stanju mest
- analizirati kakovost in usklajenost pametnih iniciativ s cilji in potrebami mest
- razumeti ključne faktorje uspeha pametnih iniciativ
- prepoznati specifičnosti lokalnega okolja v primerjavi z evropskimi mesti
- replicirati in prilagoditi uspešne pametne iniciative lokalnemu okolju

Intended learning outcomes:On completion of the course student will be able to:

- find information about the environmental condition of cities
- analyze the quality of smart initiatives and coherence with the goals and needs of cities
- understand the key factors of success of smart initiatives
- identify the specifics of the local environment compared to European cities
- replicate and adapt successful smart initiatives to the local environment

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)

Sodelovanje gostujočega predavatelja

Drugo: Študij primerov. Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study)

Collaborative group work: tutorial work (project work, team work)

Individual work: individual activities (coursework, study of literature and resources, development and research work, reflections, self-evaluation, public speaking, written assignments)

Study in the virtual environment: collaborative and individual activities (tasks, forums, chat room, literature study);

Visiting lecturer

Other: The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:</u>		<u>Ongoing testing and assessment of knowledge:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Individualna pisna naloga (25%) • Skupinska pisna naloga v treh delih (45%) • Online test (20%) 	20 %	- Individual written assignment (25%)
	70 %	- Group written assignment in three parts (45%)
	10 %	- Online test (20%)
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		
pisni izpit		- Comment on the task of the second group (10%)
daljši pisni izdelek	70 %	
	30 %	<u>Final knowledge assessment</u>
		<ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Complex written assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

IZBRANA BIBLIOGRAFIJA:

- BOBEK, Vito, BRADLER, Sarah Anna, MAČEK, Anita, HORVAT, Tatjana. Differences in leadership in Austria and Taiwan : a cross-cultural analysis focusing on leadership and discrimination. *Ekonomska misao i praksa : časopis Fakulteta za turizam i vanjsku trgovinu Dubrovnik*. 2019, god. 28, br. 2, str. 21-37. ISSN 1330-1039. https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=335117. [COBISS.SI-ID [13528348](#)]
- MAČEK, Anita, KROS, Johanna, BOBEK, Vito. International franchising in the fashion industry from the franchisor perspective. *Journal of international business and entrepreneurship development*. 2019, vol. 12, no. 1, str. 49-66. ISSN 1747-6763. <https://www.inderscience.com/offer.php?id=103364>, DOI: [10.1504/JIBED.2019.10024889](https://doi.org/10.1504/JIBED.2019.10024889). [COBISS.SI-ID [13433372](#)]
- MAČEK, Anita, MAJČEN JERMAN, Suzana, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Koncept pametnih mest na Mauriciusu. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2020, vol. 12, no. 1, str. 18-25. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/204>, DOI: [10.32015/JIBM/2020-12-1-3](https://doi.org/10.32015/JIBM/2020-12-1-3). [COBISS.SI-ID [21969667](#)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana. Foreign direct investments' openness in local communities - the case of Slovenia and Serbia. *Ekonomska istraživanja*. 2021, no. 1, vol. 34, str. 1013-1032. ISSN 1331-677X. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2020.1819848>, DOI: [10.1080/1331677X.2020.1819848](https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1819848). [COBISS.SI-ID [33138435](#)]
- PHILIPPI, Caroline, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana, MAČEK, Anita, JUSTINEK, Gorazd. Internationalisation of an Austrian SME with a sales agent to Mexico and the USA in the automotive sector. *International journal of globalisation and small business*. 2020, vol. 11, no. 1, str. 39-64. ISSN 1479-3059. <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijsb>. [COBISS.SI-ID [513117488](#)]
- SANDLER, Manuela, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, HORVAT, Tatjana. Greenfield investment vs. merger and acquisition as an entry strategy in Mexico - the case of Austrian companies. *Journal of international business and entrepreneurship development*. 2019, vol. 12, no. 1, str. 6-21. ISSN 1747-6763. <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=103363>, DOI: [10.1504/JIBED.2019.103363](https://doi.org/10.1504/JIBED.2019.103363). [COBISS.SI-ID [13437980](#)]

- VEINGERL ČIČ, Živa, VUJICA-HERZOG, Nataša, MAČEK, Anita. Individual work performance management model. *International journal of simulation modelling*. Mar. 2020, vol. 19, no. 1, str. 112-122, ilustr. ISSN 1726-4529. http://www.ijsimm.com/view_articles.html, DOI: [10.2507/IJSIMM19-1-507](https://doi.org/10.2507/IJSIMM19-1-507). [COBISS.SI-ID [513132848](https://www.cobiss.si/record/513132848)]
- VUCKOVIC, Mladen, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana. Business environment and foreign direct investments : the case of selected European emerging economies. *Ekonomika istraživanja*. 2020, vol. 33, no. 1, str. 243-266. ISSN 1331-677X. DOI: [/10.1080/1331677X.2019.1710228](https://doi.org/10.1080/1331677X.2019.1710228). [COBISS.SI-ID [13601308](https://www.cobiss.si/record/13601308)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, STARC PECENY, Urška. Smart cities marketing and its conceptual grounds. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2019, vol. 65, no. 4, str. 110-116. ISSN 0547-3101. <https://content.sciendo.com/view/journals/ngoe/65/4/article-p110.xml>, DOI: [10.2478/ngoe-2019-0024](https://doi.org/10.2478/ngoe-2019-0024). [COBISS.SI-ID [513106992](https://www.cobiss.si/record/513106992)]
- KOMANI, Lindita, BOBEK, Vito, SKOKO, Hazbo, MAČEK, Anita. What can be learned from Singapore by the European Union in the field of innovation?. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk, 2020. Str. 190-196. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34371075](https://www.cobiss.si/record/34371075)]
- SMOLIGOVETS, Anastasia, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, SKOKO, Hazbo. Improving the efficiency of attracting foreign investment in the Voronezh region based on experience of Styria. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2020*. Krasnojarsk, 2020. Str. 214-222. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/Agro2020.pdf>. [COBISS.SI-ID [34376963](https://www.cobiss.si/record/34376963)]
- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita. Regional analysis for European structural and investment funds on the case of Slovenia-Austria cross-border cooperation 2014-2020. V: BOBEK, Vito (ur.). *Management of cities and regions*. Rijeka, 2017. Str. 191-214, ilustr. ISBN 978-953-51-3604-0, ISBN 978-953-51-3603-3. <https://www.intechopen.com/books/management-of-cities-and-regions/regional-analysis-for-european-structural-and-investment-funds-on-the-case-of-slovenia-austria-cross>, DOI: [10.5772/intechopen.70257](https://doi.org/10.5772/intechopen.70257). [COBISS.SI-ID [12920348](https://www.cobiss.si/record/12920348)]
- MAČEK, Anita, AŠANIN GOLE, Pedja. The financial reporting of micro and small enterprises in Slovenia. V: MARTYNIUK, Olga (ur.). *Financial reporting of micro and small enterprises (MSE) : in transition economies of Central and Eastern Europe*. Warszawa, copyright 2020. Str. 277-299, tabele. ISBN 978-83-208-2426-1, ISBN 978-83-208-2438-4. [COBISS.SI-ID [87110915](https://www.cobiss.si/record/87110915)]
- MAČEK, Anita. Pametna mesta v vlogi zaščitnika proti širjenju koronavirusa. *DOBA*. 11. maj 2020. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/dr-anita-macek-pametna-mesta-v-vlogi-zascitnika-proti-sirjenju-koronavirusa>. [COBISS.SI-ID [16366339](https://www.cobiss.si/record/16366339)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, STARC PECENY, Urška. *Economics and conceptual foundations of smart cities marketing : prispevek na 12th International Conference Challenges of Europe "Innovative responses for Resilient Growth and Competitiveness, May 17-19, 2017, Bol, Croatia*. [COBISS.SI-ID [513022768](https://www.cobiss.si/record/513022768)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 22. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Upravljanje podjetij z informacijskimi tehnologijami
Course title:	Advanced Technology Supported Enterprise Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type **Obvezni/Compulsory**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UPIT

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer: **doc. dr. Darko Golec**

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Poznavanje poslovne informatike in sistemov za podporo upravljanja, poznavanje osnov upravljanja podjetja

Prerequisites:

Information systems, IT management, general management.

Vsebina:

1. Managerski pogled na sodobne digitalne tehnologije in digitalno transformacijo podjetij
2. Informacijska, komunikacijska in internetna infrastruktura sodobne družbe
3. Zbliževanje informacijske, komunikacijske, internetne, mobilne, audio, video in podobnih tehnologij
4. Planiranje vpeljave digitalne transformacije v podjetje
5. Upravljanje zunanjega izvajanja IKT storitev in odločitveni modeli
6. Strategije in razvojni projekti digitalnih tehnologij v EU in Sloveniji
7. Specificiranje zahtev za IKT

Content (Syllabus outline):

1. Managing organizations with ICT and digital transformation
2. Information and communication infrastructure
3. Convergence of IT, internet, mobile, audio, video and similar technologies
4. ICT projects planning and management
5. Managing ICT suppliers and outsourcing, decision support systems
6. Planning and managing ICT projects
7. Requirements specification and analysis
8. ICT management related standards
9. Management information systems (ERP, CRM, BI, BPM, HRM)

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8. Standardi s področja vodenja IKT
9. Poslovni informacijski sistemi (ERP, CRM, BI, BPM, HRM) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura (izbrana poglavja) / Basic readings (selected chapters)

- Golec, D. (2022). Prosojnice nosilca predmeta Upravljanje podjetij z informacijskimi tehnologijami
- QuinStreet Inc., Spletna baza pojmov s področja IT: Webopedia, spletni naslov: <http://www.webopedia.com>, dostop: 1.2.2023
- Slovensko društvo Informatika, iSlovar, spletni naslov: <http://www.iSlovar.org>, dostop: 1.2.2023
- Več avtorjev (2011), Information Technology Infrastructure Library, spletni naslov: http://en.wikipedia.org/wiki/Information_Technology_Infrastructure_Library, dostop: 25.10.2022
- M. Huš (2019), Kako delujejo podatkovni centri, <https://www.monitor.si/clanek/kako-delujejo-svetovni-podatkovni-centri-kje-domujejo-oblaci/189306/>, dostop: 25.10.2022
- B. Johnson, How data centers work, <https://computer.howstuffworks.com/data-centers.htm>, dostop: 25.10.2022
- [Webopedia, ERP - enterprise resource planning](https://www.webopedia.com/definitions/erp), <https://www.webopedia.com/definitions/erp>, dostop: 25.10.2022
- Hart, J.(2007), Fundamentals of Enterprise Resource Planning ERP, spletni naslov: <http://ezinearticles.com/?Fundamentals-of-Enterprise-Resource-Planning-ERP&id=787263>, dostop: 25.10.2022
- What is ERP? <https://www.youtube.com/watch?v=PVRgIXLWDHs>
- Webopedia, CRM – Customer Relationship Management, <http://www.webopedia.com/TERM/C/CRM.html>, dostop: 25.10.2022
- Introduction to CRM - Customer Relationship Management Systems | Class, <https://www.youtube.com/watch?v=SElp-Gfgf1g>
- What is CRM? <https://www.youtube.com/watch?v=7me7mjvTiTI>
- Noton A., Business Intelligence (2007), spletni naslov: <http://ezinearticles.com/?Business-Intelligence&id=4711469>, dostop: 25.10.2022
- Več avtorjev (2011), Business process management, spletni naslov: http://en.wikipedia.org/wiki/Business_process_management, dostop: 25.10.2022
- Grembergen W., Brempt H., Haes S., Translating Business Goals into supporting IT Goals in the Financial Sector, Universiteit Antwerpen Management School (UAMS), spletni naslov: https://www.researchgate.net/publication/227433971_Translating_business_goals_into_supporting_IT_goals_in_the_financial_sector, dostop: 25.10.2022
- Wikipedia: Software requirements specification, https://en.wikipedia.org/wiki/Software_requirements_specification, dostop: 25.10.2022
- IEEE Computer Society, ISO/IEC/IEEE 26512:2011 (2011), Systems and software engineering -- Requirements for acquirers and suppliers of user documentation
- J. Montoya, Software requirements specification template, <https://github.com/jam01/SRS-Template>
- J. P. Hendersson, Functional specification template, https://github.com/joelparkerhenderson/functional_specifications_template
- Rogers, David L. The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age. New York: Columbia University Press, 2016, spletni naslov: <https://www.slideshare.net/DarkoGolec/the-digital-transformation-playbook-rethink-your-business-for-the-digital-age-pdf-roompdf> , dostop: 24.02.2023.
- Perkin, Neil, and Peter Abraham. Building the Agile Business through Digital Transformation. London: Kogan Page Limited, 2017, spletni naslov: <https://www.slideshare.net/DarkoGolec/building-the-agile->

[business-through-digital-transformation-how-to-lead-digital-transformation-pdf-roompdf](#), dostop: 24.02.2023.

- Armbrust, M., več drugih avtorjev, Lakehouse: A New Generation of Open Platforms that Unify Data Warehousing and Advanced Analytics, spletni naslov: https://www.cidrdb.org/cidr2021/papers/cidr2021_paper17.pdf, dostop: [25.10.2022](#)

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili predmetno specifične kompetence:

- Uporaba kreativnega razmišljanja za analizo obstoječega stanja v organizaciji
- Sposobnost uporabe različnih IKT orodij za pomoč pri analizi procesov, projektov, odločitvenih modelov
- Sposobnost analize IKT infrastrukture v organizaciji in konceptualne-shematske predstavitve
- Sposobnost analiziranja in zasnove specifikacij zahtev za informacijsko rešitev
- Sposobnost zasnove ciljev in IKT strategije v podjetju
- Sposobnost izbire optimalnega dobavitelja informacijske rešitve
- Sposobnost analize tveganj za neprekinjeno delovanje

Splošne kompetence

Študentje bodo pridobili:

- Sposobnost kritične ocene učnih virov – strokovnih in raziskovalnih člankov
- Sposobnost sodelovanja v IKT projektih
- Sposobnost iskanja, izbire, citiranja virov s področja IKT
- Sposobnost sinteze delov projekta v koherentno projektno poročilo za vodstvo

Objectives and competences:

Students will acquire the following specific competencies:

- creative thinking and the usage of information and communication technologies
- using ICT for solving business related challenges
- critical evaluation of ICT, understanding of positive and negative influences of technology usage
- including ICT trends into company's strategy
- business analysis
- ICT infrastructure analysis
- Usage of ICT for knowledge and information management
- Cooperation in ICT projects
- Requirements specification
- ICT supplier evaluation
- ICT project planning
- ICT solutions verification and validation
- Business continuity plan preparation

General competencies:

- Critical evaluation of learning resources, professional and research articles
- Collaboration and teamwork
- Sources selection, management, citation
- Synthesis of partial assignments into coherent report for the management
-

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- razumel-a pomen, vlogo in izzive informacijske, komunikacijske in internetne tehnologije iz managerskega vidika
- znal oblikovati poslovne cilje, IKT cilje in strategijo
- znal analizirati, konceptualno prenoviti, zasnovati proces(e) in planirati njihovo informacijsko podporo
- zasnovati specifikacijo zahtev za IKT rešitev

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

On completion of the course student will be able to:

- Understand and describe selected ICT terms
- Analyse of existing state of ICT in a company
- Analyse of company's needs for management information systems
- ICT solution and supplier evaluation – multi-criteria weighted decision model
- Company ICT strategy, Business strategy and ICT goals
- Mapping: Business challenge – ICT solution
- Software requirements specification

- zasnovati večkriterijski odločitveni model za izbiro najprimernejšega dobavitelja IKT rešitve
- zasnovati plan uvedbe IKT rešitve
- analizirati in planirati neprekinjeno delovanje IKT rešitve

- Prepare a plan of ICT solution implementation
- Prepare a business continuity plan

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja (webinarji) z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov). Aktivna podpora predavatelja in mentorjev (24/7).

Sodelovalno skupinsko delo: tedenske skupinske naloge (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)

Sodelovanje gostujočega predavatelja

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study);

Collaborative team work: tutorial work (project work, team work);

Individual: individual activities (coursework, study of literature and sources, development and research work, reflexions, self-evaluation, public performance, written assignments);

Study in the virtual environment: collaborative and individual activities (tasks, forums, chat-box, literature study);

Guest lecturer

All the enumerated teaching and learning methods used at online study are appropriately supported by modern information-communication tools and perfected with effective approaches to teaching and learning in the virtual environment.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		Assessments during the course (regular):
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Krajši pisni izdelki, pripravljalne naloge, povzemanje strokovnih besedil ▪ Zaključno poročilo s posnetkom ▪ Skupinski pisni izdelki 	75 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preparatory individual assignments ▪ individual complex assignments with video ▪ group assignments
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u> (v primeru, če študenti niso opravili s sprotnim preverjanjem)	25 % 0 %	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarska naloga (vsi pisni izdelki sprotnega preverjanja) ▪ Pisni izpit 	50 % 50 %	Alternative: Seminar work (includes all assignments) Final exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

GOLEC, Darko, MAHNIČ, Viljan, KOVAČ, Tatjana. Relational model of temporal data based on 6th normal form. Tehnički vjesnik : znanstveno-stručni časopis tehničkih fakulteta Sveučilišta u Osijeku. ruj.-lis. 2017, god. 24, br. 5, str. 1479-1489, ilustr. ISSN 1330-3651. [COBISS.SI-ID 513665340]

GOLEC, Darko. Reporting solution for order management. V: BAČOVIĆ, Maja (ur.). Proceedings of the ENTRENOVA - Enterprise Research Innovation Conference. 3rd ENTRENOVA - Enterprise Research Innovation conference, Dubrovnik, Croatia, [7-9] September 2017. Zagreb: Udruga za promicanje inovacija i istraživanja u ekonomiji "IRENET", 2017. Str. 319-323, ilustr. Proceedings of the ENTRENOVA ..., vol. 3, no. 1. ISSN 1849-7950. [COBISS.SI-ID 513674556]

GOLEC, Darko. Modern data architecture in a banking. V: KOVAČ, Tatjana (ur.), CINGULA, Marijan (ur.). Znanje in poslovni izzivi globalizacije v letu 2019 : 8. mednarodna znanstvena konferenca : zbornik referatov : Fakulteta za komercialne in poslovne vede, Celje, 15. november 2019 = Knowledge and Business Challenge of Globalisation in 2019 : international scientific conference : conference proceedings : Faculty of Commercial and Business Sciences, Celje, 15th November 2019. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2019. Str. 24-28, ilustr. ISBN 978-961-6997-08-9. [COBISS.SI-ID 513759804]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 26.10.2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Inovativni poslovni procesi, odnosi in modeli
Course title:	Innovation Business Processes, Relations and Models

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

IPPOM

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Peter Stanovnik

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski, hrvaški, srbski, angleški /Slovenian, Croatian, Serbian, English

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski, hrvaški srbski, angleški /Slovenian, Croatian, Serbian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Znanje, predvideno v učnih načrtih prvostopenjskih bolonjskih programov poslovnih ved.

Prerequisites:

Knowledge foreseen in the course syllabi of first-cycle programmes in business sciences.

Vsebina:

1. Teoretične opredelitve inovacijskih procesov v družbi, ki temelji na znanju (opredelitve osnovnih pojmov, definicij, pristopov, produktne in procesne inovacije, RR, inovacije v predelovalnih in storitvenih dejavnostih, vzorci širjenja inovacij glede na različne poslovne modele, državne in podjetniške inovacijske politike, študije primerov na ravni sektorjev in podjetij).
2. Tehnike in metode inovacijskega managementa (tehnike managementa znanja, »intelligence« tržne tehnike, metode povezovanja in mreženja, management na področju človeških virov, tehnike za razvoj kreativnosti, tehnike za izboljšanje poslovnih procesov, inovacijski projektni management, tehnike na področju konstruiranja in oblikovanja novih proizvodov in storitev, metode za ustanavljanje novih podjetij in poslovnih modelov); študije primerov iz prakse.
3. Paradigme podjetniških inovacijskih sistemov (zaprti in odprti podjetniški inovacijski sistemi, snovanje inovacijskih podjetniških strategij; prehodi iz stare v novo razvojno paradigmo; svetovni inovacijski trendi).
4. Inovacijska strategija podjetja: pomen inovativnosti za poslovanje podjetja, analiziranje obstoječega globalnega tržnega in inovacijskega okolja (megatrendi, katera podjetja največ vlagajo v R&R, katera so najbolj inovativna svetovna podjetja), analiziranje (razumevanje) ključnih globalnih družbenih, ekonomskih, tehnoloških, okoljskih, demografskih in političnih izzivov ter njihov vpliv na prihodnost, povezava strateškega managementa in inovacijske strategije podjetja, opis inovacijske in R&R strategije podjetja, storitve in inovativnost, inovativnost srednjih in malih podjetij v primerjavi z velikimi podjetji, podjetja osnovana na novih tehnologijah (samorogi, fintech ...), pravice industrijske lastnine, SWOT analiza.
5. Razumevanje tržnega potenciala: vsebinska področja strategije trženja; pristopi k ocenjevanju tržnega potenciala za inovativne proizvode/storitve; uporaba orodja CANVAS.
6. Orodja za management znanja in inovativnosti.

Content (Syllabus outline):

1. Theoretical definitions of innovation processes in a knowledge-based society (definitions of basic terms, definitions, approaches, product and process innovations, R&D, innovations in manufacturing and service activities, innovation diffusion patterns with regard to different business models, national and entrepreneurial innovation policies, case studies at sector and corporate level)
2. Techniques and methods of innovation management (knowledge management techniques, market intelligence techniques, integration and networking techniques, human resource management, creativity development techniques, business process improvement techniques, innovation project management, techniques of constructing and designing new products and services, methods of setting up new companies and business models); practical case studies
3. Paradigms of entrepreneurial innovation systems (the paradigms of the closed and the open entrepreneurial innovation system, designing entrepreneurial innovation strategies, the transition from the old to the new development paradigm; global innovation trends)
4. Company's innovation strategy: importance of innovation for company operations, analysing the existing global market and innovative environment (megatrends, the greatest investors in R&D, the most innovative global companies), analysing (understanding) the main global social, economic, technological, environmental, demographic, and political challenges and their effects on the future, connecting strategic management and the company's innovation strategy, describing the company's innovation and R&D strategy, services and innovation, innovation in small and medium-sized enterprises compared to large enterprises, companies based on new technologies (unicorns, fintech, etc.), industrial property rights, SWOT analysis
5. Understanding the market potential: content areas of the marketing strategy; approaches to assessing market potential for innovative products/services; use of canvas tool

7. Povezava novih poslovnih modelov s pravicami industrijske oziroma intelektualne lastnine.

6. Knowledge and innovation management tools
7. Connecting new business models with industrial and intellectual property rights

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Kotler, P. and Armstrong, G. (2018) Principles of Marketing, Pearson education, Harlow, poglavje 7. Customer Value-Driven Marketing Strategy: Creating Value for Target Customers (str. 210 – 241).
- Stanovnik, P. in Kavaš, D. (2021) Inovacijski management, IER (I. del - izbrana poglavja 1, 2, 3.
- European Commission (2022) European Innovation Scoreboard 2022.
- Razvojna zgodba skupine Akrapovič, 2021.
- Poslovno poročilo skupine Akrapovič 2021.
- Kavaš, D. (2021) Navodilo za pripravo SWOT analize.
- Stanovnik P., Kavaš D. in Koren M. prosojnice webinarjev v decembru 2022.
- Koren M. (2022) Kupci in trg - Identifikacija tržnega potenciala.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- sposobnost razumevanja in analiziranja globalnega tržnega, inovacijskega in raziskovalno-razvojnega okolja
- razumevanje pomena inovativnosti za razvoj podjetja, gospodarstva in celotne družbe
- obvladovanje in uporaba metod in tehnik inovacijskega managementa
- razumevanje inovacijskih procesov v različnih gospodarskih družbah, panogah in mrežnih povezavah (velika podjetja, mala in srednje velika podjetja)
- sposobnost praktičnega reševanja razvojnih in trženjskih podjetniških problemov
- sposobnost vrednotenja inovacij na področju znanosti, tehnologije in podjetniškega managementa
- celovito generiranje in vrednotenje novih poslovnih modelov, inovacijskih in tržnih strategij

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- The ability to understand and analyse the global market, innovative, and R&D environment
- Understanding the importance of innovation for the development of the company, the economy and the society as a whole
- The mastery and use of innovation management methods and techniques
- The ability to understand innovation processes in various enterprises, branches, and networks (large enterprises, small and medium-sized enterprises)
- The ability to practically solve development and marketing entrepreneurial problems
- The ability to assess innovations in the fields of science, technology, and entrepreneurial management
- Comprehensive generation and assessment of new business models and innovation and marketing strategies

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- razumel-a osnovne pojme na področju inovacij, poslovnih modelov, raziskovalno-razvojne dejavnosti in varstva intelektualne lastnine
- razumel-a pomen inovativnosti za razvoj podjetja, gospodarstva in celotne družbe
- poznal-a ključne globalne družbene, ekonomske, tehnološke, okoljske, demografske izzive in njihov vpliv na poslovanje podjetij
- spoznal-a slovensko/hrvaško/srbsko, in evropsko inovacijsko okolje
- znal-a uporabiti sodobne tehnike in metode s področja inovacijskega managementa
- sposoben-na samostojnega razvoja novih proizvodov/storitev in poslovnih modelov in njihove vpeljave na trg
- razumel-a ključne vzvode za uresničitev sodobnih tržnih strategij

Knowledge and understanding:

The student will:

- Understand the basic terms from the fields of innovation, business models, research and development, and protection of intellectual property
- Understand the importance of innovation for the development of the company, the economy, and the society as a whole
- Learn about the main global social, economic, technological, environmental, and demographic challenges and their effects on company operations
- Learn about the Slovenian/Croatian/Serbian and European innovation environment
- Be able to use modern innovation management techniques and methods
- Be able to independently develop new products and services and business models and launch them to the market
- Understand the key enablers of modern marketing strategies

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop v obliki »elevator pitch«, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva in video posnetkov)

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study);

Collaborative group work: tutorial work (project work, teamwork);

Individual work: individual activities (coursework, study of literature and resources, development and research work, reflection, self-evaluation, public speaking – elevator pitch, written assignments);

Study in the virtual environment: collaborative and individual activities (tasks, forums, chat room, study of literature and videos);

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Assessment:

Weight (in %)

Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Continuous knowledge assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • daljši pisni izdelki • Javni nastop s predstavitvijo rezultatov • Online test 	<p>10</p> <p>45</p> <p>5</p> <p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shorter individual assignments • Complex written assignment • Pitching the project • Online test
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Final knowledge assessment
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • Seminarska naloga 	<p>60</p> <p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

- STANOVNIK, Peter, URŠIČ, Sonja. Raziskovalno-razvojna vlaganja kot osnova za tehnološki razvoj v Sloveniji = Research and development as a basis for technological development in Slovenia. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2019, letn. 11, št. 1, str. 16-24. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/2019-11-1-3>, DOI: [10.32015/JIMB/2019-11-1-3](https://doi.org/10.32015/JIMB/2019-11-1-3). [COBISS.SI-ID [513082160](#)]
- ŠALAMUN, Andreja, RATAJ, Simona, STANOVNIK, Peter, BRADAČ HOJNIK, Barbara. Čas je za tehnološki in inovacijski preboj. *Glas gospodarstva*. [Tiskana izd.]. sep. 2016, str. 15-19. ISSN 1318-3672. [COBISS.SI-ID [12662556](#)]
- STANOVNIK, Peter, URŠIČ, Sonja. Konkurenčnost Slovenije - začetek poti navzgor? = Competitiveness of Slovenia - the beginning of an upward trend?. V: OVIN, Rasto (ur.). *Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij : monografija DOBA Fakultete*. Maribor: Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2016. Str. 89-95, ilustr. ISBN 978-961-6818-53-7. [COBISS.SI-ID [512963120](#)]
- GRADIŠEK, Anton (sodelavec pri raziskavi), ARKO, Anže (sodelavec pri raziskavi), PRINČIČ, Blaž (sodelavec pri raziskavi), BERNIK BOGATAJ, Borut (sodelavec pri raziskavi), ILIČ, Branko (sodelavec pri raziskavi), MIKLAVČIČ, Darja (sodelavec pri raziskavi), BAGHRIZABEHI, Denis (sodelavec pri raziskavi), LUKIČ, Goran (sodelavec pri raziskavi), STRBAN, Grega (sodelavec pri raziskavi), KOVAČIČ, Gregor (sodelavec pri raziskavi), PENSA, Iris (sodelavec pri raziskavi), ŠALINOVIČ, Ivan (sodelavec pri raziskavi), SLADIČ, Jorg (sodelavec pri raziskavi), DRNOVŠEK, Klemen (sodelavec pri raziskavi), TIČAR, Luka (sodelavec pri raziskavi), ZORMAN, Marko (sodelavec pri raziskavi), AVBELJ, Matej (sodelavec pri raziskavi), REPOLUSK, Matija (sodelavec pri raziskavi), WEBER, Nana (sodelavec pri raziskavi), PERŠAK, Nina (sodelavec pri raziskavi), STANOVNIK, Peter (sodelavec pri raziskavi), ROŽMAN, Primož (sodelavec pri raziskavi), AHLIN DOLJAK, Sara (sodelavec pri raziskavi), GRČAR, Špela (sodelavec pri raziskavi), GOLOB, Tajka (sodelavec pri raziskavi), MIŠIČ, Tine (sodelavec pri raziskavi), ČOP, Uroš (sodelavec pri raziskavi), RIJAVEC, Vesna (sodelavec pri raziskavi), STERNAD, Žiga (sodelavec pri raziskavi), et al. *The World justice project : rule of law index 2021*. Washington, D.C.: The World Justice Project, cop. 2021. [228] str., barv. ilustr. ISBN 978-0-9964094-7-6, ISBN 978-0-9964094-6-9. <https://worldjusticeproject.org/sites/default/files/documents/WJP-INDEX-21.pdf>. [COBISS.SI-ID [87802371](#)]

- DRNOVŠEK, Mateja, URŠIČ, Sonja, STANOVNIK, Peter. *Spremljanje nacionalne konkurenčnosti Slovenije po metodologiji IMD : poročilo 2021 : končno poročilo*. Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, 2021. I, 42 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [91156227](#)]
- URŠIČ, Sonja, DRNOVŠEK, Mateja, STANOVNIK, Peter. *Spremljanje nacionalne konkurenčnosti po metodologiji WEF za leto 2020 : zaključno poročilo*. Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, 2020. 46 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [66121219](#)]
- BUČAR, Maja, ČRNIGOJ, Matjaž, JAKLIČ, Andreja, LIKAR, Borut, LIPNIK, Aleš, LOVEC, Marko, MIHELIČ, Aleš, STANOVNIK, Peter, STARE, Metka, ŠTRUKELJ, Peter, UDOVIČ, Boštjan. *Oblikovanje metodologije za vrednotenje poslovnih modelov SRIP- ov : vmesno poročilo, pripravljeno za ciljni raziskovalni projekt "Strateška razvojno inovacijska partnerstva kot orodje krepitve inovacijske sposobnosti slovenskega gospodarstva"*. [Ljubljana: Fakulteta za družbene vede], 2018. 86 str. [COBISS.SI-ID [36191581](#)]
- BUČAR, Maja, ČRNIGOJ, Matjaž, JAKLIČ, Andreja, LIKAR, Borut, LIPNIK, Aleš, LOVEC, Marko, MIHELIČ, Aleš, STANOVNIK, Peter, STARE, Metka, ŠTRUKELJ, Peter, UDOVIČ, Boštjan. *Pilotno testiranje metodologije za vrednotenje poslovnih modelov SRIP- ov : vmesno poročilo, pripravljeno za ciljni raziskovalni projekt "Strateška razvojno inovacijska partnerstva kot orodje krepitve inovacijske sposobnosti slovenskega gospodarstva"*. [Ljubljana: Fakulteta za družbene vede], 2018. 21 str. [COBISS.SI-ID [36192349](#)]
- ČRNIGOJ, Matjaž, KOREN, Matej, STANOVNIK, Peter. *Analiza ukrepov spodbujanja sodelovanja med podjetji in institucijami znanja v Avstriji : vmesno poročilo pripravljeno za projekt "Strateška razvojno inovacijska partnerstva kot orodje krepitve inovacijske sposobnosti slovenskega gospodarstva"*. [Ljubljana]: Inštitut za ekonomska raziskovanja, 2017. [41] str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [1882254](#)]
- ČRNIGOJ, Matjaž, KOREN, Matej, STANOVNIK, Peter. *Pregled evalvacij SRIP-om podobnih ukrepov v preteklosti v Sloveniji : vmesno poročilo pripravljeno za projekt "Strateška razvojno inovacijska partnerstva kot orodje krepitve inovacijske sposobnosti slovenskega gospodarstva"*. [Ljubljana]: Inštitut za ekonomska raziskovanja, 2017. [41] str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [1881998](#)]
- BONIN, Tatjana. *Oblikovanje inovativne "pametne" rešitve za zmanjšanje pomanjkanja prostora za mirujoči promet : magistrsko delo*. Maribor: [T. Bonin], 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (57 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [43901699](#)]
- MAJDIČ, Miha. *Prenova procesa projektnega vodenja v podjetju KOPUR d.o.o. : magistrsko delo*. Maribor: [M. Majdič], 2020. 75 str., ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [18420739](#)]
- SUSMAN, Damir. *Pristopi in izzivi za sodobno produktno vodenje v bančništvu v Sloveniji : magistrsko delo*. Maribor: [D. Susman], 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (97 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [68518915](#)]
- PRIMC, Kaja, SLABE ERKER, Renata, KALAR, Barbara, DOMINKO, Miha, OGOREVC, Marko, MAJČEN, Boris (urednik). *Podjetniške prakse in potrošniške navade pri prehodu v krožno gospodarstvo*. Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja, 2020. VIII, 130 str., tabele, graf. prikazi. Knjižna zbirka EkonomIERa, Okolje in trajnostni razvoj. ISBN 978-961-6906-57-9. ISSN 2630-2896. [COBISS.SI-ID [26122755](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 11. 1. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Kreativno upravljanje človeških virov za konkurenčne prednosti
Course title:	Creative Human Resource Management for Competitive Advantages

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	/	1.	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

KUČVKP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Živa Veingerl Čič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski, srbski, angleški, hrvaški

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski, srbski, angleški, hrvaški

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Poznavanje teorije organizacije, osnov upravljanja in vodenja, osnov organizacijskega vedenja.

Prerequisites:

Knowledge of organizational theory, basics of management and leadership, basics of organizational behavior.

Vsebina:

<p>1. Upravljanje človeških virov kot strategija in tehnika globalnega upravljanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - človeški viri kot strateški dejavnik - teorije, koncepti in izzivi na področju razvoja strateškega upravljanja človeških virov <p>2. Trendi, ki vplivajo na UČV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demografski trendi - Ekonomski trendi - Tehnološki trendi - Potrebne veščine in kompetence <p>3. Strateški pristopi h kreativnemu upravljanju človeških virov</p> <ul style="list-style-type: none"> - upravljanje človeških virov kot proaktivna funkcija - strateško upravljanje človeških virov kot poslovodska funkcija - Strateško načrtovanje človeških virov <p>4. Ključni funkcije kreativnega UČV na delovnem mestu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridobivanja, selekcija in zaposlovanje kadrov - usposabljanje in razvoj - upravljanje delovne uspešnosti - sistem nagrajevanja - zadrževanje in motivacija zaposlenih - odnosi z zaposlenih - varnost in zdravje na delovnem mestu

Content (Syllabus outline):

<p>1. Human resource management as a strategy and technique of global management</p> <ul style="list-style-type: none"> - human resources as a strategic factor - theories, concepts and challenges in the field of strategic human resource management development <p>2. Trends affecting HRM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demographic trends - Economic trends - Technological trends - Required skills and competencies <p>3. Strategic approaches to creative human resource management</p> <ul style="list-style-type: none"> - human resource management as a proactive function - strategic human resource management as a management function - strategic planning of human resources <p>4. Key features of the creative HRM in the workplace</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisition, selection and staff recruitment - training and development - performance management - remuneration - employee retention and motivation - labor relations - safety and health at work

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> - Human Resource Management (2016). Open University of Hong Kong. http://www.opentextbooks.org.hk/ditabook/32088 . str. 27-50; 78-170; 189-206; 224-242; 321-354. - VEINGERL ČIČ, Živa, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. Upravljanje s človeškimi viri v industriji 4.0. V: ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona (ur.), et al. <i>Pametna proizvodnja : pametna proizvodnja - managementski vidik in vidik zaposlenih = Smart production : [smart production - management aspect and the aspect of employees]</i>. 1. izd. Harlow [etc.]: Pearson; Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta. 2018, str. 304-329. - Prosojnice nosilke po temah (Veingerl Čič, Ž. (2023)):

- 1_KUČVKP__SLO_Osnove upravljanja s človeškimi viri
- 2_KUČVKP__SLO_Strateško upravljanje s človeškimi viri
- 3_KUČVKP__SLO_Pridobivanje in selekcija
- 4_KUČVKP__SLO_Zadrževanje zaposlenih in motivacija
- 5_KUČVKP__SLO_Nagrajevanje zaposlenih
- 6_KUČVKP__SLO_Razvoj zaposlenih in usposabljanje
- 7_KUČVKP__SLO_Karierni razvoj in sistem nasledstev
- 8_KUČVKP__SLO_Varnost in zdravje na delovnem mestu

Cilji in kompetence:

Cilje predmeta je, da študenti razumejo vlogo in pomen kreativnega upravljanja človeških virov za doseganje konkurenčnih prednosti podjetja ter so sposobni implementirati ključne modele in metode upravljanja človeških virov v različna poslovna okolja.

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- Razumevanje in analiza konceptov upravljanja človeških virov in sposobnost njihove kreativne uporabe v dinamičnih spreminjajočih se okoljih;
- Sposobnost analize, načrtovanja in oblikovanja inovativnih strategij in ukrepov za kreativno upravljanja človeških virov;
- Sposobnost prepoznavanja ključnih okoljskih izzivov in njihove inovativne izrabe pri oblikovanju strategij upravljanja človeških virov za konkurenčne prednosti,
- Uporaba različnih pristopov k vrednotenju učinkov vlaganj v usposabljanja,
- Razumevanje povezanosti med upravljanjem uspešnosti in širšo strategijo upravljanja človeških virov ,
- Sposobnost kritičnega ovrednotenja prevladujočih modelov zaposlovanja, nagrajevanja in zadrževanja zaposlenih,
- sposobnost sooblikovanja ustvarjalnega, uspešnega in zdravega delovnega okolja
- osebnostne, komunikacijske in druge socialne kompetence za učinkovito delovanje.

Objectives and competences:

The objectives of the course are that students understand the role and importance of creative human resource management to achieve competitive advantages of the company and are able to implement key models and methods of human resource management in different business environments.

Students will acquire the following general and subject-specific competencies in the course:

- Understanding and analysis HRM concepts and the ability to use them creatively in dynamic changing environments;
- Ability to analyze, plan and design innovative strategies and measures for creative HRM;
- Ability to identify key environmental challenges and make innovative use of them in designing HRM strategies for competitive advantage,
- Use of different approaches to evaluating the effects of investment in training,
- Understanding the link between performance management and the broader human resource management strategy,
- Ability to critically evaluate the prevailing models of recruitment, remuneration and retention of employees,
- Ability to co-create a creative, successful and healthy work environment
- Personal, communication and other social competencies for effective functioning.

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent/-ka bo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumel-a koncept strateškega upravljanja človeških virov in narave strateških procesov ter bo znal odgovoriti na izzive in na nekatera kritičnima vprašanja in razprave na tem področju ; - znal pripraviti konkreten predlog aktivnosti in ukrepov UČV na podlagi študije primera, - razumel in znal pripraviti predlog zadržanja in motiviranja zaposlenih, - znal pripraviti osnutek predloga sistema upravljanja uspešnosti.

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding:</p> <p>The student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the concept of strategic human resource management and the nature of strategic processes and will be able to respond to challenges and some critical questions and discussions in this field; - be able to prepare a concrete proposal of HRM activities and measures on the basis of a case study, - understand and know how to prepare a proposal for retaining and motivating employees, - be able to prepare a draft proposal of a performance management system.

Metode poučevanja in učenja:

<p>Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)</p> <p>Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)</p> <p>Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)</p> <p>Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)</p> <p>Drugo: študijski obiski, ekskurzije</p> <p>Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.</p>

Learning and teaching methods:

<p>Frontal work: lectures with active participation of students (explanation, discussion, solving cases)</p> <p>Collaborative group work: tutorials (project work, team work)</p> <p>Individual work: individual activities (assignments, study of literature and sources, development and research work, reflection, self-assessment, public speaking, written products)</p> <p>Study in a virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, study materials)</p> <p>Other: study visits, excursions</p> <p>The defined teaching and learning methods in distance learning are adequately supported by modern information and communication tools and complemented by effective approaches to teaching and learning in a virtual learning environment.</p>

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Continuous knowledge assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • daljši pisni izdelki • online test 	<p>25</p> <p>55</p> <p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shorter individual assignments • Complex written assignment • Online test
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Final knowledge assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit • individualne naloge 	<p>80</p> <p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Individual assignments

Reference nosilca / Lecturer's references:

- DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa. How to enhance the employee well-being at work?. *International journal of management, knowledge and learning*. [Spletna izd.]. 2021, vol. 10, str. 109-114, tabele. ISSN 2232-5697. <https://toknowpress.net/ISSN/2232-5697/10.109-114.pdf>, DOI: [10.53615/2232-5697.10.109-114](https://doi.org/10.53615/2232-5697.10.109-114). [COBISS.SI-ID [73859587](https://cobiss.si/73859587)]
- OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa, MAČEK, Anita. Elderly population and labour market stabilization in Europe : the case of Slovenia. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 67, št. 2, str. 40-48, tabele. ISSN 0547-3101. <http://ng-epf.si/index.php/ngoe/article/viewFile/263/246>, DOI: [10.2478/ngoe-2021-0011](https://doi.org/10.2478/ngoe-2021-0011). [COBISS.SI-ID [70201603](https://cobiss.si/70201603)]
- ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, NEDELKO, Zlatko, MULEJ, Matjaž, VEINGERL ČIČ, Živa. Key performance indicators and industry 4.0 - a socially responsible perspective. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 66, št. 3, str. 22-35, ilustr. ISSN 0547-3101. <https://content.sciendo.com/view/journals/ngoe/66/3/article-p22.xml>, DOI: [10.2478/ngoe-2020-0015](https://doi.org/10.2478/ngoe-2020-0015). [COBISS.SI-ID [31903491](https://cobiss.si/31903491)]
- ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, VEINGERL ČIČ, Živa. Osebnost in osebnostni razvoj zaposlenega. *Bančni vestnik : revija za denarništvu in bančništvu*. [Tiskana izd.]. jun. 2018, letn. 67, št. 6, str. 22-34. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID [13043228](https://cobiss.si/13043228)]
- ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, MULEJ, Matjaž, VEINGERL ČIČ, Živa. Pomen samodeterminacije zaposlenih v bančnem sektorju. *Bančni vestnik : revija za denarništvu in bančništvu*. [Tiskana izd.]. mar. 2018, letn. 67, št. 3, str. 39-43. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID [12995356](https://cobiss.si/12995356)]
- ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, VEINGERL ČIČ, Živa. The importance of developmental relations in the workplace. *Anali PAZU HD*. [Tiskana izd.]. dec. 2017, letn. 3, št. 2, str. 2-15, ilustr. ISSN 2386-0219. DOI: [10.18690/2386-0219.3.2.1-15\(2017\)](https://doi.org/10.18690/2386-0219.3.2.1-15(2017)). [COBISS.SI-ID [13049372](https://cobiss.si/13049372)]
- ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, VEINGERL ČIČ, Živa, ŠEBJAN, Urban. Manager za zdravje - modna muha ali nuja za podjetja. *Anali PAZU HD*. [Tiskana izd.]. jun. 2017, letn. 3, št. 1, str. 17-38, ilustr. ISSN 2386-0219. http://hd.anali-pazu.si/sites/default/files/%C5%A1arotar%20%C5%BEi%C5%BEek_simona.pdf. [COBISS.SI-ID [12850204](https://cobiss.si/12850204)]
- ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, MULEJ, Matjaž, VEINGERL ČIČ, Živa. Results of socially responsible transformational leadership : increased holism and success. *Kybernetes : the international journal of systems & cybernetics*. 2017, vol. 46, no. 3, str. 400-418. ISSN 0368-492X. <http://dx.doi.org/10.1108/K-06-2016-0129>, DOI: [10.1108/K-06-2016-0129](https://doi.org/10.1108/K-06-2016-0129). [COBISS.SI-ID [12726556](https://cobiss.si/12726556)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, BOBEK, Samo, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. IT employees' job satisfaction - comparative analysis between industries. *Sankalpa : journal of management and research*. 2018, vol. 8, no. 1, str. 3-11. ISSN 2231-1904. [COBISS.SI-ID [13004828](https://cobiss.si/13004828)]

- VEINGERL ČIČ, Živa, BOBEK, Samo, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. Hi-tech professionals' intention to quit. *Sankalpa : journal of management and research*. 2017, vol. 7, no. 2, str. 1-11. ISSN 2231-1904. [COBISS.SI-ID [12854812](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, MULEJ, Matjaž, NEDELKO, Zlatko, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. Model managementa individualne delovne uspešnosti za pametna (proizvodna) podjetja. *Izzivi managementu : revija o izzivih in dosežkih sodobnega managementa*. [Tiskana izd.]. okt. 2020, letn. 7, št. 2, str. 12-22, 52, ilustr. ISSN 2350-5435. <http://sam-d.si/revija/letnik-12-stevilka-2-oktober-2020/>. [COBISS.SI-ID [44212227](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, MULEJ, Matjaž, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. Different intelligences' role in overcoming the differences in employee value system. *Kybernetes : the international journal of systems & cybernetics*. 2018, no. 2, vol. 47, str. 343-358. ISSN 0368-492X. <http://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/K-06-2017-0200>, DOI: [10.1108/K-06-2017-0200](https://doi.org/10.1108/K-06-2017-0200). [COBISS.SI-ID [12964892](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. Kontraproduktivno vedenje zaposlenih kot del individualne uspešnosti zaposlenih. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*. [Tiskana izd.]. jan-feb. 2018, letn. 67, št. 1/2, str. 41-46. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID [12984092](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu in bančni sektor. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*. [Tiskana izd.]. okt. 2018, letn. 67, št. 10, str. 31-40, ilustr. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID [13124380](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, ŠTRUKELJ, Tjaša. Spodbujanje vrednot družbene odgovornosti z organizacijsko kulturo. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. jun. 2017, letn. 6, št. 2, str. 174 -185. ISSN 2232-5204. http://www.fos.unm.si/media/pdf/RUO/2017-6-2/RUO_081_Veingerl_strukelj.pdf. [COBISS.SI-ID [2048421122](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, VUJICA-HERZOG, Nataša, MAČEK, Anita. Individual work performance management model. *International journal of simulation modelling*. Mar. 2020, vol. 19, no. 1, str. 112-122, ilustr. ISSN 1726-4529. http://www.ijssimm.com/view_articles.html, DOI: [10.2507/IJSIMM19-1-507](https://doi.org/10.2507/IJSIMM19-1-507). [COBISS.SI-ID [513132848](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. Intergenerational cooperation at the workplace from the management perspective. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2017, letn. 63, št. 3, str. 47-59, ilustr. ISSN 0547-3101. <https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=68911>, DOI: [10.1515/ngoe-2017-0018](https://doi.org/10.1515/ngoe-2017-0018). [COBISS.SI-ID [12856604](#)]
- DIVJAK, Marko, OVIN, Rasto, MAČEK, Anita, VEINGERL ČIČ, Živa. Digital skill gaps of vulnerable groups of employees and their motivation for training: the case of Slovenia. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Entrepreneurial and communicative mind in action*. Harlow, cop. 2021. Str. 154-163, ilustr. ISBN 978-1-800-06427-0. [COBISS.SI-ID [75140867](#)]
- ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, VEINGERL ČIČ, Živa, MUMEL, Damijan. Samodeterminacija zaposlenih kot dejavnik dobrega počutja na delovnem mestu. V: ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona (ur.), et al. *Izzivi in management na področju sociale in zdravja v moderni informacijski družbi : ponudniki in iskalci zdravstvenih in socialnih storitev v moderni družbi*. 1. izd. Harlow [etc.], 2019. Str. 70-90. ISBN 978-1-787-64287-4. [COBISS.SI-ID [13333788](#)]
- ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, VEINGERL ČIČ, Živa. Metode za razvoj sodelavcev : coaching, mentorstvo, sponzorstvo. V: ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona (ur.), et al. *Družbeno odgovorno ravnanje z deležniki koristi vsem*. Maribor, 2018. Str. 84-97. Zbirka Sodobni izzivi managementa človeških virov, knj. 3. ISBN 978-961-94514-2-7. <http://www.irdo.si/wp-content/uploads/2018/12/3.-knjiga-DRU%C5%BDBENO-ODGOVORNO-RAVNANJE-Z-DELE%C5%BDNIKI-KORISTI-VSEM.pdf>. [COBISS.SI-ID [13243676](#)]
- ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, TREVEN, Sonja, VEINGERL ČIČ, Živa. Učinkovitost in uspešnost organizacije na splošno in v povezavi z industrijo 4.0. V: ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona (ur.), et al. *Pametna proizvodnja : pametna proizvodnja - managementski vidik in vidik zaposlenih = Smart production : [smart production - management aspect and the aspect of employees]*. 1. izd. Harlow [etc.], 2018. Str. 254-276. ISBN 978-1-78764-186-0. [COBISS.SI-ID [13287452](#)]

- ŠPREM, Mihajlo, VEINGERL ČIČ, Živa. Važnost kreativnosti kroz karijerno uspešnost u sektoru marketinga = The importance of creativity through career success in the marketing sector. V: OVIN, Rasto (ur.), LAZAR, Nuša (ur.). *Znanje za prihodnost : monografija Doba Fakultete 2021*. Maribor, 2021. Str. 177-197. Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij. ISBN 978-961-7061-11-6. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [97494531](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, BOBEK, Samo, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona. The difference between individual work performances in researched countries. V: BIRDIE, Arvind K. (ur.). *Cross-cultural exposure and connections : intercultural learning for global citizenship*. Oakville, ON, Canada; Palm Bay, Florida, USA, cop. 2021. Str. 97-125, graf. prikazi. 21st century business management. ISBN 978-1-77188-812-7, ISBN 978-0-42927-596-8. [COBISS.SI-ID [27537667](#)]
- VEINGERL ČIČ, Živa, MLADIČ, Mirjana. Employee performance and corporate social responsibility. V: MULEJ, Matjaž (ur.), O'SULLIVAN, Grażyna (ur.), ŠTRUKELJ, Tjaša (ur.). *Social responsibility and corporate governance. Vol. 2, Policy and practice*. Cham, cop. 2021. Str. 229-262. Palgrave studies in governance, leadership and responsibility. ISBN 978-3-030-46094-5. ISSN 2662-1304. [COBISS.SI-ID [40785411](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 22. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Metodologija raziskovanja

Course title: Research methodology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Master programme – 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

MRA

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	24	0	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Marko Divjak

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Uspešno zaključen prvostopenjski študij.

Prerequisites:

Successfully completed bachelor degree.

Vsebina:

1. opredelitev raziskovalne teme in postavljanje primernih in preverljivih raziskovalnih vprašanj;
2. raziskovalni dizajni zbiranja podatkov (npr. eksperiment, prečna študija, longitudinalna študija, študija primera);
3. raziskovalni strategiji in metode/tehnike zbiranja podatkov v kvantitativnem in kvalitativnem raziskovanju;
4. opredelitev ciljne populacije ter vzorčenje v kvantitativnem in kvalitativnem raziskovanju;
5. priprava vprašanj za zbiranje podatkov v intervjujih in anketnih vprašalnikih;
6. osnove etičnih vidikov v raziskovanju;
7. priprava dispozicije (načrta) raziskave.

Content (Syllabus outline):

1. Definition of the research topic and formulating adequate and researchable research questions;
2. Research designs for data collection (e.g. experiment, cross-sectional design, longitudinal design, case study);
3. Research strategies and methods/techniques of data collection in quantitative and qualitative research;
4. Definition of the target population and sampling in quantitative and qualitative research;
5. Preparation of data collection questions in interviews and questionnaires;
6. The basics of ethical principles in research;
7. Preparation of a research proposal.

Temeljni literatura in viri / Readings:**Obvezna literatura / Mandatory readings:**

- Clark, T., Foster, L., Sloan, L. in Bryman, A. (2021). *Bryman's Social Research Methods* (6. izdaja). Oxford: Oxford University Press. Poglavlja 1-4, 7-8, 15, 16-17, 23.
- Saunders, M., Lewis, P., Thornhill, A. (2019). *Research Methods for Business Students* (8. izdaja). Harlow, UK: Pearson Education Limited. Poglavlja 2, 6.4, 8, 10-11.
- Divjak, M. (2022). Postavljanje vprašanj v anketah in intervjujih. Maribor: DOBA Fakulteta. Dostop Opomba: odprti učni vir (OER).
- Bahari, S. F. (2010). Qualitative versus quantitative research strategies: contrasting epistemological and ontological assumptions. *Jurnal Teknologi*, 52, p. 17-28. Dostopno na: <https://sainshumanika.utm.my/index.php/sainshumanika/article/view/256/253>
- Bhattacharjee, A. (2012). *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices*. University of South Florida: Scholar Commons. Dostop: https://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=oa_textbooks
 - o poglavje 16 (str. 137-142): Research ethics. Opomba: odprti učni vir (OER).
- Blackstone, A. (2014). *Principles of sociological inquiry – Qualitative and quantitative methods*. Dostop: <http://www.saylor.org/site/textbooks/Principles%20of%20Sociological%20Inquiry.pdf>
 - o poglavje 3 (str. 25-36): Research ethics.
 - o Poglavlje 4.4 (str. 44-47): Is it a question? Opomba: Odprti učni vir (OER).
- Greener, S. (2008). *Business Research Methods*. Dostopno na: https://www.academia.edu/35795941/Greener_S_Business_Research_Methods poglavje 5 (str. 47-53): Choosing samples from populations.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

Objectives and competences:

Students develop the following general and subject-specific competencies during the course:

- poznavanje osnovnih metodoloških konceptov in razumevanje njihove medsebojne povezanosti in soodvisnosti;
- sposobnost prepoznavanja in konkretizacije problemov v poslovnem okolju ter uporabe ustreznih metodoloških pristopov za reševanje problemov;
- sposobnost natančnega načrtovanja raziskave (priprava dispozicije raziskave) in umestitve v širši kontekst (povezava teorija – praksa);
- sposobnost samostojne uporabe znanstvenih metod v poslovnem raziskovanju in pri sprejemanju poslovnih odločitev;
- kritična presoja in zmožnost argumentiranja lastnih stališč in odločitev;
- komunikacijske veščine in veščine timskega dela;
- sposobnost iskanja informacij v strokovnih in znanstvenih virih.

Predvideni študijski rezultati:

- The knowledge of the basic methodological concepts and understanding their interrelationships and interdependence;
- The ability to recognize and concretize problems in a business environment and to adopt appropriate methodological approaches for solving those problems;
- The ability to accurately plan the research (preparation of a research proposal) and to put it in a broader context (the linkage theory – practice);
- The ability to independently use scientific methods in business research and in making business decisions;
- Critical judgement and the ability to argue about own viewpoints and decisions;
- Communication and teamwork skills;
- The ability to search for information in professional and scientific sources.

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- razumel razlike med raziskovalnim področjem in raziskovalno temo in bo sposoben izbrano raziskovalno temo ustrezno opredeliti;
- znal oblikovati ustrezno glavno raziskovalno vprašanje (v povezavi z izbrano raziskovalno temo) in iz njega izpeljati primerna specifična raziskovalna vprašanja;
- razumel razlike med temeljnimi raziskovalnimi dizajni in jih znal ovrednotiti v kontekstu vzročno-posledičnega zaključevanja;
- razumel razlike med osnovnima filozofskima paradigmama raziskovanja in ju znal povezati z ustrezno raziskovalno strategijo;
- poznal in razumel prednosti/slabosti različnih metod/tehnik zbiranja podatkov in jih znal povezati z ustrezno raziskovalno strategijo;
- razumel prednosti in slabosti različnih tehnik verjetnostnega in neverjetnostnega vzorčenja in znal izbrati primerno tehniko glede na izbrano raziskavo (raziskovalno temo);
- znal oblikovati primerna vprašanja za zbiranje podatkov (bodisi v okviru ankete ali intervjuja), ki omogočajo pridobitev odgovorov na zastavljena raziskovalna vprašanja;

Knowledge and understanding:

Student will produce the following deliverables during the course:

- Understand the difference between the research area and the research topic and will be able to correctly define the selected research topic;
- Be able to formulate an appropriate general research question (according to the selected research topic) and to concretize it by means of adequate specific research questions;
- Understand the difference between the main research designs and be able to assess them in the context of causal inferences;
- Understand the difference between two main philosophical paradigms of research and be able to link them with the appropriate research strategy;
- Understand the benefits/weaknesses of various methods/techniques of data collection and be able to link them with the appropriate research strategy;
- Understand the benefits/weaknesses of different probability and non-probability sampling techniques and be able to select the appropriate sampling technique for the given research (research topic);

<ul style="list-style-type: none"> - spoznal temeljna etična načela v raziskovanju in jih znal smiselno uporabiti pri načrtovanju raziskave; - znal pripraviti dispozicijo raziskave z vsemi potrebnimi metodološkimi elementi in upoštevanjem njihove medsebojne povezanosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Be able to formulate appropriate data collection questions for interviews and surveys which will enable the formulation of answers to all stated research questions; - Get acquainted with the basic ethical principles in research and learn how to apply them meaningfully while planning the research; - Be able to prepare a research proposal with all necessary methodological elements, taking into account their interconnections.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov) v virtualnem okolju (video konferenca)</p> <p>Sodelovalno delo: projektno delo, timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju</p> <p>Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju</p>	<p>Frontal instruction: virtual lectures (video conference) with active involvement of students (explanations, discussion, solving the assignments, examples and case studies)</p> <p>Collaborative group work: project work, teamwork, work in the virtual learning environment</p> <p>Individual work: assignments, literature search and study research and development work, reflection, self-evaluation, written assignments, work in the virtual learning environment</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <p><u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • krajše individualne naloge • kompleksna timska naloga • online test <p><u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kompleksna individualna naloga • pisni izpit 	<p>40</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>70</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p><u>Continuous knowledge assessment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Shorter individual assignments • Complex team assignment • Online test <p><u>Final knowledge assessment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complex individual assignment • Written exam
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. Motivation, learning strategies, and satisfaction of online students: a comparison of low and high achievers. <i>Sodobna pedagogika</i>. mar. 2022, letn. 73, št. 1, str. 180-194, ilustr. ISSN 0038-0474. https://www.sodobna-pedagogika.net/arhiv/nalozi-clanek/?id=2042. [COBISS.SI-ID 104478211], [SNIP] • DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa. How to enhance the employee well-being at work?. <i>International journal of management, knowledge and learning</i>. [Spletna izd.]. 2021, vol. 10, str. 109-114, tabele. ISSN

2232-5697. <https://toknowpress.net/ISSN/2232-5697/10.109-114.pdf>, DOI: [10.53615/2232-5697.10.109-114](https://doi.org/10.53615/2232-5697.10.109-114). [COBISS.SI-ID [73859587](#)]

- OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, MAČEK, Anita. Science and business education = Nauka i poslovno obrazovanje. V: KLINCOV, Radovan (ur.), MATIJEVIĆ, Mile (ur.). *Nauka i praksa poslovnih studija : Zbornik radova = Science and Practice of Business Studies : Collection of Papers*. Banja Luka, 2017. Str. 2-9. ISBN 978-99955-95-08-1. DOI: [10.7251/NPPS17050020](https://doi.org/10.7251/NPPS17050020). [COBISS.SI-ID [6711576](#)]
- DIVJAK, Marko, MAČEK JERALA, Milena, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. The implications of motivation and learning strategies of higher education students for education and marketing. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DOBA fakultete 2020*. Brezplačna elektronska izd. Maribor, 2020. Str. 163-173. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-09-3. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [42889475](#)]
- FLERE, Sergej, DIVJAK, Marko. The study and its operationalization. V: et al. *Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor, 2014. Str. 21-29, tabele. ISBN 978-953-7043-49-0. [COBISS.SI-ID [20930568](#)]
- LAVRIČ, Miran, DIVJAK, Marko, NATERER, Andrej, LEŠEK, Petra. Raziskovalne metode. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. *Mladina 2010 : družbeni profil mladih v Sloveniji*. 1. izd. Ljubljana, 2011. Str. 43-61. ISBN 978-961-220-077-0. [COBISS.SI-ID [18220808](#)]
- LAVRIČ, Miran, DIVJAK, Marko, NATERER, Andrej, LEŠEK, Petra. Research methods. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. *Youth 2010 : the social profile of young people in Slovenia*. 1st ed. Ljubljana, 2011. Str. 45-64, ilustr. ISBN 978-961-220-078-7. [COBISS.SI-ID [18693128](#)]
- DIVJAK, Marko, NOVAK ZABUKOVEC, Vlasta. Predstavitev priročnika za evalvacijo medijskih kampanj v prometu = Evaluation tool for road safety campaigns - a short overview. *Psihološka obzorja*. [Tiskana izd.]. 2011, letn. 20, št. 1, str. 95-100, tabela. ISSN 1318-1874. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2011_1/divjak.pdf. [COBISS.SI-ID [45722722](#)]
- DIVJAK, Marko. Delo v virtualnih timih - kompetenca prihodnosti. *DOBA*. 20. maj 2019. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/delo-v-virtualnih-timih-kompetenca-prihodnosti>. [COBISS.SI-ID [17408771](#)]
- OVIN, Rasto, MAČEK, Anita, DIVJAK, Marko, VEINGERL ČIČ, Živa. *Končno poročilo o izvedeni raziskavi "Analiza potreb po digitalnih kompetencah za ranljive skupine"*. Maribor, 2021. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (67 str.)), ilustr. <https://www.fakulteta.doba.si/ucitelji-in-raziskovanje/raziskovanje/raziskovalno-razvojni-projekti>. [COBISS.SI-ID [62901251](#)]
- BREGAR, Lea, DIVJAK, Marko, KOLENC, Vesna, LEŠNIK ŠTEFOTIČ, Vesna (avtor, vodja projekta). *Master plan - evalvacija pilotov : raziskovalno poročilo*. Maribor, 2021. 129 str., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [99236867](#)]
- DIVJAK, Marko (avtor, vodja projekta), AŠANIN GOLE, Pedja. *Prepoznavnost, ugled ter percepcija DOBA Fakultete in konkurenčnih visokošolskih zavodov med študenti in diplomanti DOBA Fakultete : poročilo raziskave*. [Maribor], 2018. 48 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [513033520](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 22. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	JAVNE POLITIKE IN VODENJE PROJEKTOV V JAVNEM SEKTORJU
Course title:	PUBLIC POLICIES AND PROJECT MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	/	1.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	/	1st	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: JPVPJS

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work	študija	Individ. work	
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Anita Maček

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Znanje predvideno v učnih načrtih na dodiplomskih študijskih programih z vidika interdisciplinarnega povezovanja ekonomskih, poslovnih, tehničnih in naravoslovnih ved.	Knowledge that is foreseen in course syllabi of undergraduate study programmes from the viewpoint of interdisciplinary connections between economic, business, technical and natural sciences.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vsebina:

- Javne politike – definicija in razločevanje
- Akterji v javnih politikah
- Javno politični proces
- Trenutni izzivi javnih politik
- Interakcija javnih institucij, družbe in trgov pri oblikovanju javnih politik in storitev
- Urbana in regionalna politika na nacionalnem, regijskem, evropskem in globalnem nivoju
- Javne politike za podporo trajnostnemu razvoju
- Projekt, procesi projekta, razvrstitev projektov
- Projekti v javnem sektorju
- Management in projektni management v javnem sektorju (opredelitev javnega sektorja, management v javni upravi, projektni management v javni upravi)
- Regionalni, državni, evropski in drugi programi ter skladov za razvojno-raziskovalne projekte
- Pridobitev projekta, terminski načrt, finančni načrt, nadzor
- Projektna komunikacija in marketing projekta
- Vrednotenje projektov v javnem sektorju
- IT podpora pri načrtovanju in vodenju projekta
- Spretnosti in tehnike za vodenje projektov v javnem sektorju
- Vodenje projektov in načela trajnosti
- Finančni viri EU za pametna mesta
- Upravljanje s tveganji
- Vloga projektnih vodij
- Študije primerov in simulacije

Content (Syllabus outline):

- Public policies – definition and delineation
- Public policy players
- The public policy process
- Current challenges of public policies
- The interaction of public institutions, the society and markets in the shaping of public policies and services
- Urban and regional policies at the national, regional, European and global level
- Public policies supporting sustainable development
- Project, project processes, project classification
- Public sector projects
- Management and project management in the public sector (definition of the public sector, management in public administration, project management in public administration)
- Regional, national, European and other programmes and funds for research and development projects
- Winning a project, project schedule, financial plan, supervision
- Project communication and marketing
- Assessment of public sector projects
- IT support in project planning and management
- Skills and techniques for public sector project management
- Project management and sustainability principles
- EU funds for smart cities
- Risk management
- The role of project managers
- Case studies and simulations

Temeljni literatura in viri / Readings:

- EC (2024). Horizon Europe. Dostopno na: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en
- EC (2024). European Social Fund Plus. Dostopno na: <https://european-social-fund-plus.ec.europa.eu/en>
- EC (2024). EU Innovation Fund. Dostopno na: https://climate.ec.europa.eu/eu-action/eu-funding-climate-action/innovation-fund_en
- EC. European Regional Development Fund (2024). Dostopno na: https://ec.europa.eu/regional_policy/funding/erdf_en
- Interreg Europe. Dostopno na: <https://www.interregeurope.eu/>
- EC (2024). LIFE Programme. Dostopno na: <http://ec.europa.eu/environment/life/>
- EIT Climate-KIC (2024). Innovation for Climate Action. Dostopno na: <http://www.climate-kic.org/>
- European Investment Bank (2024). How we make a difference? Dostopno na: <http://www.eib.org/projects/index.htm>
- Fink Hafner, D. (2000). Evropsko povezovanje interesnih skupin in javne politike v Sloveniji. Teorija in praksa, 37 (1): 82-95.

- Fink-Hafner, D. (2002). Analiza politik - akterji, modeli in načrtovanje politike skupnosti. V: Jelovac, Dejan (ur.). Jadranje po nemirnih vodah menedžmenta nevladnih organizacij. Ljubljana: Radio Študent: Študentska organizacija Univerze; v Kopru: Visoka šola za management, str. 105-123.
- Mohelak Zupančič, J. (2010). Projektno vodenje. Usposabljanje strokovnega kadra. Slovenske Konjice.
- RS. (2018). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. O obzorju. Dostopno na: http://www.mizs.gov.si/obzorje2020/o_obzorju_2020/; [dostop 8.7.2018].
- Vlada RS (2001). Metodologija vodenja projektov v državni upravi. Priročnik. Ljubljana.
- Žiljak, T. (2014). Javne politike. V: Muk, S. (ur.), Javne politike. 2014, str. 7-20. Podgorica: Institut Alternativa.

Cilji in kompetence:

Študent bo:

- razumel teoretično ozadje javnih politik in javno političnega delovanja
- sposoben opredeliti ključne elemente in akterje v javno političnem procesu
- sposoben razumevanja in vrednotenja javnih politik ter njihove medsebojne prepletenosti
- sposoben znanstvenega in metodičnega analiziranja javnih politik
- sposoben uporabljati teoretično znanje projektnega managementa na konkretnih primerih projektov
- razumel vlogo projektov v javnem sektorju
- sposoben strateškega in celovitega pristopa, učinkovitega vodenja ter timskega dela
- sposoben identificirati možnosti financiranja projektov iz EU-sredstev
- razvil socialne in komunikacijske kompetence za delovanje v lokalnem in mednarodnem okolju

Objectives and competences:

The student will:

- understand the theoretical background of public policies and public policy actions,
- be able to define the key elements and players in the public policy process,
- be able to understand and evaluate public policies and their interconnections,
- be able to scientifically and methodically analyse public policies,
- be able to apply theoretical knowledge of project management to concrete examples,
- understand the role of public sector projects,
- be able to engage in a strategic and comprehensive approach, effective management and teamwork,
- be able to identify the possibilities of financing projects from EU funds,
- develop social and communication competencies for working in the local and international environment.

Predvideni študijski rezultati:

Študent bo:

- znal opredeliti javne politike
- znal identificirati javno politične akterje in njihove vloge znotraj javno političnih omrežij
- znal analizirati javno političen proces kot celoto ter njegove posamezne faze
- obvladal specifično znanje s področja priprave in vodenja projektov v javnem sektorju
- imel poglobljeno znanje o pomenu projektnega managementa za vodenje izvajanja projektov
- znal razlikovati različne vrste projektov
- usposobljen za celovito prijavo projekta v javnem sektorju

Intended learning outcomes:

The student will:

- be able to define public policies,
- be able to identify public policy players and their roles within public policy networks,
- be able to analyse the public policy process as a whole as well as its individual phases,
- master specific knowledge on preparing and managing public sector projects,
- gain in-depth knowledge on the importance of project management for managing the implementation of projects,
- distinguish among different types of projects,
- be qualified to prepare a comprehensive application for a public sector project,

- usposobljen za spremljanje in nadziranje procesov priprave projektov in kontrole izvajanja projektov

- be qualified to monitor and supervise the processes of project preparation and monitoring of project implementation.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)
Sodelovalno delo: timsko delo, delo v virtualnem učnem okolju
Individualno delo: naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, samoocenjevanje, pisni izdelki, delo v virtualnem učnem okolju
Sodelovanje gostujočega predavatelja

Frontal: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study);
Collaborative team work: tutorial work (project work, team work);
Individual: individual activities (coursework, study of literature and sources, development and research work, reflexions, self-evaluation, public performance, written assignments);
Study in the virtual environment: collaborative and individual activities (tasks, forums, chat-box, literature study);
Guest lecturer

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Continuous knowledge assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • daljši pisni izdelki 	50	<ul style="list-style-type: none"> • Shorter individual assignments • Complex written assignment
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Final knowledge assessment
<ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga-esej • pisni izpit 	40	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar paper • Written exam
	60	

Reference nosilca / Lecturer's references:

- MAČEK, Anita, BOBEK, Vito, VUKASOVIČ, Tina. Foreign direct investment as a driver of economic development in Thailand. *International journal of Euro-Mediterranean studies*. [Print ed.]. 2015, vol. 8, no. 2, str. 49-74, 100-101, 104-105, 108, preglednice. ISSN 1855-3362. http://www.emuni.si/press/ISSN/1855-3362/8_049-074.pdf. [COBISS.SI-ID 38558981]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, DIVJAK, Marko, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana. Foreign direct investments' openness in local communities - the case of Slovenia and Serbia. *Ekonomska istraživanja*. 2021, no. 1, vol. 34, str. 1013-1032. ISSN 1331-

677X. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2020.1819848>, DOI: [10.1080/1331677X.2020.1819848](https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1819848). [COBISS.SI-ID [33138435](https://www.cobiss.si/record/33138435)]

- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto. Does economic interventionism help strategic industries? Evidence from Europe. *E+M : ekonomie a management*. 2014, letn. 17, št. 3, str. 5-14. ISSN 1212-3609. <http://www.ekonomie-management.cz/>, DOI: [10.15240/tul/001/2014-3-001](https://doi.org/10.15240/tul/001/2014-3-001). [COBISS.SI-ID [11817500](https://www.cobiss.si/record/11817500)]
- VUCKOVIC, Mladen, BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, SKOKO, Hazbo, HORVAT, Tatjana. Business environment and foreign direct investments : the case of selected European emerging economies. *Ekonomika istraživanja*. 2020, vol. 33, no. 1, str. 243-266. ISSN 1331-677X. DOI: [/10.1080/1331677X.2019.1710228](https://doi.org/10.1080/1331677X.2019.1710228). [COBISS.SI-ID [13601308](https://www.cobiss.si/record/13601308)]
- MAČEK, Anita. Analiza dejavnikov vpliva in posledic neposrednih tujih investicij. *IBS poročevalec*. 2011, mar. ISSN 1855-8011. <http://porocevalec.ibs.si/component/content/article/40-letnik-1-t-1-vol-1-no-1/124-doc-dr-anita-maek-analiza-dejavnikov-vpliva-in-posledic-neposrednih-tujih-investicij>. [COBISS.SI-ID [1024300066](https://www.cobiss.si/record/1024300066)]
- MAČEK, Anita. Regulacija mednarodnih tokov kapitala kot instrument nadzora učinkov neposrednih tujih investicij = Regulation of international capital flows as an instrument of controlling economic effects of foreign direct investments. *IBS poročevalec*. 2011, letn. 1, št. 4. ISSN 1855-8011. <http://porocevalec.ibs.si/component/content/article/43-letnik-1-t-4/140-doc-dr-anita-maek-regulacija-mednarodnih-tokov-kapitala-kot-instrument-nadzora-uinkov-neposrednih-tujih-investicij>. [COBISS.SI-ID [1024359970](https://www.cobiss.si/record/1024359970)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto. Prevzemi in narodnogospodarski interes. *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo*. [Tiskana izd.]. jul.-avg. 2015, letn. 64, št. 7/8, str. 47-49. ISSN 0005-4631. [COBISS.SI-ID [512759088](https://www.cobiss.si/record/512759088)]
- AŠANIN GOLE, Pedja, MAČEK, Anita, VUKASOVIČ, Tina. Strateško komuniciranje in trženje države kot lokacije za neposredne tuje investicije = Strategic communication and marketing of the country as a location for foreign direct investment. V: DOUCEK, Petr (ur.), NOVAK, Aleš (ur.), PAAPE, Björn (ur.). *Trajnostna organizacija : zbornik 35. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti = Sustainable organization : proceedings of the 35th International Conference on Organizational Science Development*. 35. Mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti, Portorož, 16.-18. marec 2016. Kranj, 2016. Str. 21-30, graf. prikazi. ISBN 978-961-232-285-4. <http://fov.uni-mb.si/konferenca>. [COBISS.SI-ID [512835888](https://www.cobiss.si/record/512835888)]
- MAČEK, Anita. Benefits and threats of cross-border mergers and acquisitions for European transition countries. V: KARLOVITZ, János Tibor (ur.). *Economics questions, issues and problems*. Komárno, 2014. Str. 14-22. ISBN 978-80-89691-07-4. [COBISS.SI-ID [512729136](https://www.cobiss.si/record/512729136)]
- AŠANIN GOLE, Pedja, MAČEK, Anita, VUKASOVIČ, Tina. Strateško komuniciranje in trženje države kot lokacije za neposredne tuje investicije = Strategic communication and marketing of the country as a location for foreign direct investment. V: DOUCEK, Petr (ur.), NOVAK, Aleš (ur.), PAAPE, Björn (ur.). *Trajnostna organizacija = Sustainable organization : zbornik povzetkov 35. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti : book of abstracts of the 35th International Conference on Organizational Science Development*. Kranj, 2016. Str. 6-7. ISBN 978-961-232-286-1. http://fov.uni-mb.si/konferenca/wp-content/uploads/2016/03/Portoroz2016_Book-of-Abstracts-2.pdf. [COBISS.SI-ID [512837168](https://www.cobiss.si/record/512837168)]
- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita. Strateško upravljanje občin v družbi znanja. V: *Odgovor je kakovost : od vizije do trajnostnih rezultatov : povzetki referatov*. [Ljubljana], 2013. Str. 27. [COBISS.SI-ID [512729648](https://www.cobiss.si/record/512729648)]
- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita. Regional analysis for European structural and investment funds on the case of Slovenia-Austria cross-border cooperation 2014-2020. V: BOBEK, Vito (ur.). *Management of cities and regions*. Rijeka, 2017. Str. 191-214, ilustr. ISBN 978-953-51-3604-0, ISBN 978-953-51-3603-3. <https://www.intechopen.com/books/management-of>

[cities-and-regions/regional-analysis-for-european-structural-and-investment-funds-on-the-case-of-slovenia-austria-cross](#), DOI: [10.5772/intechopen.70257](#). [COBISS.SI-ID [12920348](#)]

- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita, JANKOVIČ, Patricija. *Cities in the global economy*. 1st ed. London, 2015. 105 str., ilustr. ISBN 978-87-403-0971-3. [COBISS.SI-ID [11986204](#)]
- MAČEK, Anita, OVIN, Rasto, STARC PECENY, Urška. *Economics and conceptual foundations of smart cities marketing : prispevek na 12th International Conference Challenges of Europe "Innovative responses for Resilient Growth and Competitiveness, May 17-19, 2017, Bol, Croatia*. [COBISS.SI-ID [513022768](#)]
- BOBEK, Vito, MAČEK, Anita. *Strateško upravljanje občin v družbi znanja : [sodelovanje na] 22. letni konferenci SZKO, Portorož, 14. in 15. nov. 2013*. Portorož, 2013. [COBISS.SI-ID [512729904](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 23. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Kreativno upravljanje z inovacijami v storitveni dejavnosti
Course title:	Creative Management of Innovative Services

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	Inovativno izobraževanje, Sociala	2.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	Innovative Education, Social	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

KUISD

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Branko Škafar

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Znanje, predvideno v učnih načrtih prvostopenjskih bolonjskih programov poslovnih ali tehničnih ved.

Knowledge foreseen in the course syllabi of first-cycle programmes in business and technical sciences.

Vsebina:

1. Razvoj storitvenih dejavnosti in inovacije na področju storitvenih dejavnosti ter pomen inovacij danes in v prihodnje
2. Management spreminjanja invencij v inovacije v storitvene dejavnosti
3. Spodbujanje inovacij v storitveni dejavnosti
4. Upravljanje inovacij v storitveni dejavnosti v povezavi z družbeno odgovornim podjetništvom, poslovno etiko in visoko profesionalnostjo
5. Merila uspešnosti v upravljanju inovacij v storitveni dejavnosti
6. Pomen posameznih oblik povezovanja organizacij na področju storitvene dejavnosti ter inovativni pristop pri tem
7. Inovacijski sistemi po posameznih sektorjih (izobraževanje, javna podjetja, turizem...)

Content (Syllabus outline):

1. The development of service sectors and innovations in service sectors and the importance of innovations today and in the future
2. Managing the changing of inventions into innovations in the service sector
3. Facilitating innovations in the service sector
4. Innovation management in the service sector in relation to socially responsible entrepreneurship, business ethics and a highly professional attitude
5. Success criteria in innovation management in the service sector
6. The importance of individual types of connections between organisations in the service sector and related innovative approaches
7. Innovation systems according to individual sectors (education, public companies, tourism, etc.)

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Likar, B., Križaj, D., Futur, P. (2006): Management inoviranja, Fakulteta za management, Koper.
- Likar, B., Fatur, P. (2007.). Managing Innovation and R&D Processes in EU Environment. 1. izd. Korona plus - Institute for Innovation and Technology. Ljubljana.
- Public sector innovation: Concepts, trends and best practices [Policy Podcast] (dostop november 2021) <https://epthinktank.eu/2020/07/03/public-sector-innovation-concepts-trends-and-best-practices-policy-podcast/>
- Promoting Innovation in Services (2015.), Organisation for Economic. Dostopno na: <https://web-archive.oecd.org/2012-06-14/76035-promotinginnovationinservices.htm>

Cilji in kompetence:

- Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:
- sposobnost razumevanja spreminjajočega se globalnega trga in v zvezi s tem potreba po nenehnem upravljanju inovacij v storitveni dejavnosti,
 - sposobnost uporabe ter obvladovanje raziskovalnih metod in prognostičnih orodij za upravljanje inovacij v storitveni dejavnosti,
 - sposobnost spodbujanja, vodenja in usmerjanja inovacijskih procesov in inoviranja inovacijske kulture v storitveni dejavnosti,

Objectives and competences:

- During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:
- the ability to understand the changing global market and the thus related need for continuous innovation management in the service sector,
 - the ability to use and manage research methods and forecasting tools for innovation management in the service sector,
 - the ability to facilitate, manage and direct innovation processes and innovations of innovation culture in the service sector,
 - the ability of creative thinking and designing of bold innovative solutions in the service sector,

- sposobnost kreativnega razmišljanja, oblikovanje smelih inovativnih rešitev v storitveni dejavnosti,
- sposobnost razumevanja upravljanja inovacij v storitveni dejavnosti v povezavi z družbeno odgovornim podjetništvom, poslovno etiko in visoko profesionalnostjo,
- sposobnost pozitivnega odnosa do kreativnega upravljanja inovacij v storitveni dejavnosti,
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj pri upravljanju inovacij v storitveni dejavnosti,
- sposobnost razumevanja inovacijskih sistemov na različnih področjih storitvenih dejavnosti v Sloveniji in v svetu.

- the ability to understand innovation management in the service sector in relation to socially responsible entrepreneurship, business ethics and a highly professional attitude,
- the ability to have a positive attitude towards creative innovation management in the service sector,
- the ability to generate interdisciplinary connections of knowledge in innovation management in the service sector,
- the ability to understand innovation systems in various fields of service sectors in Slovenia and abroad.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent/-ka:

- sposoben-na razmišljati celovito in s tem dosežati zadostno in potrebno celovitost pri razmišljanju, odločanju in delovanju.
- razumel-a spreminjajoč se globalni trga in v zvezi s tem razlike med rutinersko in inovativno družbo
- poznal-a bistva inovacij na področju storitvenih dejavnosti
- razumel-a pomen upravljanja inovacij v storitveni dejavnosti kot vplivnega dejavnika globalne konkurenčne sposobnosti storitvenih organizacij
- razumel-a in pozitivno sprejemal-a drugačnosti pri upravljanju inovacij v storitveni dejavnosti
- sposoben-na ugotavljati in prepoznavati trendov na področju storitvenih dejavnosti in poslovnih modelov
- sposoben-na ugotavljati in prepoznavati priložnosti za inoviranje na področju storitvenih dejavnosti
- razumel-a in sposoben-na uporabe znanih in novih metod za izboljšanje in vzpodbujanje invencijsko-inovacijskih procesov v storitvenih organizacijah
- sposobne-na vodenja in upravljanja inovacij na področju storitvenih dejavnosti
- razumel-a in obvladal-a inovacijske verige na področju storitvenih dejavnosti
- sposoben-na prevzemanja tveganj na področju managementa inovacij v storitvenih dejavnosti

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

After the completion of the course, students will

- be able to think comprehensively and thus achieve sufficient and required comprehensiveness of thinking, deciding and acting,
- understand the changing global market and the related differences between a routine society and an innovative society,
- understand the essence of innovations in the service sector,
- understand the importance of innovation management in the service sector as an influential factor of the global competitive ability of service sector organisations,
- understand and embrace diversity in innovation management in the service sector,
- be able to establish and recognise trends in the service sector and in business models,
- be able to establish and recognise innovation opportunities in the service sector,
- understand and be able to utilise known and new methods to improve and facilitate invention and innovation processes in service sector organisations,
- be able to manage and govern innovations in the service sector,
- understand and manage innovation chains in the service sector,
- be able to assume risks in innovation management in the service sector,
- be able to introduce an innovation culture,

- sposoben-na uvajanja inovacijske kulture
- sposoben-na vrednotenja inovacij v storitveni dejavnosti in prognotike nadaljnjega inoviranja
- poznal-a možnosti in pomen povezovanja za konkurenčne prednosti organizacij na področju storitvenih dejavnosti
- sposoben-na poznavanja sektorskih inovacijskih sistemov

- be able to assess innovations in the service sector and forecast future innovations,
- be familiar with the possibilities and the importance of networking for a competitive advantage of service sector organisations,
- be familiar with sector-based innovation systems.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Frontal: lectures with active participation of students (explanations, discussions, case study);

Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)

Collaborative team work: tutorial work (project work, team work);

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)

Individual: individual activities (coursework, study of literature and sources, development and research work, reflexions, self-evaluation, public performance, written assignments);

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)

Study in the virtual environment: collaborative and individual activities (tasks, forums, chat-box, literature study);

Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

All the enumerated teaching and learning methods used at online study are appropriately supported by modern information-communication tools and perfected with effective approaches to teaching and learning in the virtual environment.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		Regular evaluation of knowledge
• krajši pisni izdelki (delež 40%)	40	• Short seminar works
• daljši pisni izdelki (delež 60%)	60	• Longer seminar works
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u>		Final evaluation of knowledge
• seminarska naloga (delež 40%)	40	• Written exam
• pisni izpit (delež 60%)	60	• Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

- ŠKAFAR, Branko. Pomen poslovnega komuniciranja za učinkovito in uspešno vodenje organizacije. *Pomurska obzorja*. 2021, letn. 8, št. 14, str. 4-8. ISSN 2350-6113. [COBISS.SI-ID [67549187](#)]

- ŠKAFAR, Branko. Potrebne kompetence in uspešne organizacije. *Pomurska obzorja*. 2021, letn. 8, št. 14, str. 9-14. ISSN 2350-6113. [COBISS.SI-ID [67557891](#)]
- ŠKAFAR, Branko. (In)effectiveness of quality management systems and models of excellence in practice. *Management, Hrčak : glasilo Hrvatskog čitateljskog društva*. 2019, vol. 24, no. 1, str. 71-84, tabele. ISSN 1846-3363, ISSN 1331-8454. <https://hrcak.srce.hr/221550>, DOI: [10.30924/mjcmi.24.1.5](https://doi.org/10.30924/mjcmi.24.1.5). [COBISS.SI-ID [17606963](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Inovativnost in odličnost organizacije. *Pomurska obzorja*. 2019, letn. 6, št. 11, str. 7-14. ISSN 2350-6113. [COBISS.SI-ID [21121795](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Voditeljstvo in njegov pomen za doseganja poslovne odličnosti organizacije. *Pomurska obzorja*. 2018, letn. 5, št. 10, str. 16-22, ilustr. ISSN 2350-6113. [COBISS.SI-ID [16645683](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Skupne značilnosti sistemov vodenja kakovosti in modelov odličnosti ter vzroki za njihovo neizpolnjevanje pričakovanj v praksi. *Pomurska obzorja*. 2017, letn. 4, št. 8, str. 14-16. ISSN 2350-6113. [COBISS.SI-ID [405579](#)]
- RITUPER RODEŽ, A. Nana, ŠAROTAR ŽIŽEK, Simona, ŠKAFAR, Branko, KORPIČ-HORVAT, Etelka. Ne le sodobna tehnologija, tudi dobri odnosi so ključni za uspeh. *Vestnik*. [Tiskana izd.]. 28. dec. 2017, leto 69, št. 52, str. 12. ISSN 0351-6407. [COBISS.SI-ID [12961308](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Študentsko podjetniški in inovacijsko raziskovalni center kot primer dobre prakse projektne delo. V: ALABER, Vesna (ur.). *Zbornik referatov*. Elektronska izd. Celje: Skupnost višjih strokovnih šol Republike Slovenije, 2018. Str. 8-11, portret. ISBN 978-961-93958-8-2. http://www.skupnost-vss.si/wp-content/uploads/2018/12/Zbornik_Kakovost-v-vi%C5%A1jih-strokovnih-%C5%A1olah_8.-konferenca_2018.pdf. [COBISS.SI-ID [16900403](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Kompetence za uspešno organizacijo. V: ŠPRAJC, Polona (ur.), et al. *39th International Conference on Organizational Science Development Organizations at Innovation and Digital Transformation Roundabout : conference proceedings = 39. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti Organizacije na krožišču inovativnosti in digitalne transformacije = konferenčni zbornik*. 39. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti Organizacije na krožišču inovativnosti in digitalne transformacije, september 23 - 24, 2020. 1st ed. Maribor: University Press, 2020. Str. 769-783. ISBN 978-961-286-388-3. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/503/612/1043-3>. [COBISS.SI-ID [30164483](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Inovativnost kot pogoj za poslovno odličnost organizacij = Innovation as a condition for business excellence of organizations. V: ŠPRAJC, Polona (ur.), et al. *Ekosistem organizacij v dobi digitalizacije : konferenčni zbornik = [Ecosystem of organizations in the digital age : conference proceedings]*. 38th International Conference on Organizational Science Development. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. [1021]-1034, tabele. ISBN 978-961-286-250-3. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/397/393/675-3>, DOI: [10.18690/978-961-286-250-3.78](https://doi.org/10.18690/978-961-286-250-3.78). [COBISS.SI-ID [17160755](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Vodstvo organizacije in obvladovanje negotovosti. V: ARSENIJEVIĆ, Olja (ur.), et al. *Organizacija in negotovosti v digitalni dobi : konferenčni zbornik = Organization and uncertainty in the digital age : conference proceedings*. 37th International Conference on Organizational Science Development, 21st - 23rd March 2018, Portorož, Slovenia. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2018. ISBN 978-961-286-146-9. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/>. [COBISS.SI-ID [419147](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Orodja kakovosti = Quality tools. V: ARSENIJEVIĆ, Olja (ur.), et al. *Odgovorna organizacija : (konferenčni zbornik)*. 36th International conference on organizational science development: Responsible organization, Portorož, March 22nd - 24th, 2017. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2017. Str. 1057-1064. ISBN 978-961-286-020-2. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/206/176/298-1>. [COBISS.SI-ID [404811](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Potrebne kompetence in uspešne organizacije. V: SLAVINEC, Mitja (ur.). *Delovna in socialna razmerja - danes in jutri : pomurska akademija Pomurju : 17. znanstvena konferenca = science conference : (29. in 30. november 2019), Murska Sobota : (zbornik povzetkov)*. PAZU - Pomurska akademsko znanstvena unija, 17. znanstvena konferenca, Science conference, 29. in 30. november

2019. 1. izd. Murska Sobota: Združenje Pomurska akademsko znanstvena unija, 2019. Str. 10. ISBN 978-961-6835-12-1. [COBISS.SI-ID [17785139](#)]
- ŠKAFAR, Branko. Inovativnost in odličnost organizacije. V: SLAVINEC, Mitja (ur.). *Stoletnica združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom : Pomurska akademija Pomurju : (zbornik povzetkov)*. 16. znanstvena konferenca = Science conference, PAZU, 30. november in 1. december 2018, Murska Sobota. 1. izd. Murska Sobota: Združenje Pomurska akademsko znanstvena unija, 2018. Str. 13. [COBISS.SI-ID [16881203](#)]
 - ŠKAFAR, Branko. Voditeljstvo in njegov pomen za doseganja poslovne odličnosti organizacije. V: SLAVINEC, Mitja (ur.). *Akademik Anton Vratuša - med znanostjo in politiko : Pomurska akademija Pomurju : (zbornik povzetkov)*. 15. znanstvena konferenca Pomurske Akademsko Znanstvene Unije, PAZU, Murska Sobota, 24. in 25. november 2017. 1. izd. Murska Sobota: Združenje Pomurska akademsko znanstvena unija, 2017. Str. 7. [COBISS.SI-ID [16183859](#)]
 - ŠKAFAR, Branko. Skupne značilnosti sistemov vodenja kakovosti in modelov odličnosti ter vzroki za njihovo neizpolnjevanje pričakovanj v praksi. V: SLAVINEC, Mitja (ur.). *Pomurska akademija Pomurju : Pomurje 25 let po osamosvojitvi Slovenije : (zbornik povzetkov)*. 1. izd. Murska Sobota: Združenje Pomurska akademsko znanstvena unija, 2016. Str. 8. ISBN 978-961-6835-11-4. [COBISS.SI-ID [358475](#)]
 - ŠKAFAR, Branko. Delovanje sistemov vodenja kakovosti in modelov odličnosti = Quality management systems and models of excellence. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.). *Izzivi uporabnih poslovnih in družbenih študij : monografija Doba fakultete 2018 = Challenges of applied business and social studies : 2018 monograph of the Doba Business School*. Maribor: Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School, 2018. Str. 19-30. Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij. ISBN 978-961-7061-01-7. [COBISS.SI-ID [513041200](#)]
 - ŠKAFAR, Branko. *Sistemi vodenja kakovosti in modeli odličnosti : ključni dejavniki (ne)uspešnega delovanja*. Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2018. 113 str. ISBN 978-961-6974-30-1, ISBN 978-961-6974-31-8, ISBN 978-961-6974-32-5. https://www.fos-unm.si/media/pdf/Monografije/skafar_koncna.pdf. [COBISS.SI-ID [296310784](#)]
 - SRAKA, Marija, ŠKAFAR, Branko, ŽAGAR, Tatjana. *Association of Slovene Higher Vocational Colleges : diploma of excellence*. Celje: Association of Slovene Higher Vocational Colleges, 2017. ISBN 978-961-93958-5-1. <http://www.skupnost-vss.si>. [COBISS.SI-ID [296553728](#)]
 - ŠKAFAR, Branko. *(Ne)delovanje sistemov vodenja kakovosti in modelov odličnosti v praksi*. Murska Sobota: Ekonomska šola, Višja strokovna šola, 2016. 63 str., ilustr. ISBN 978-961-6629-13-3. [COBISS.SI-ID [88550145](#)]
 - ŠKAFAR, Branko. *Inovativnost in odličnost organizacije : predavanje na 16. znanstveni konferenci PAZU, 30. nov. in 1. dec. 2018, Murska Sobota*. [COBISS.SI-ID [16881459](#)]
 - ŠKAFAR, Branko. *Voditeljstvo in njegov pomen za doseganja poslovne odličnosti organizacije : predavanje na 15. znanstveni konferenci PAZU: Akademik Anton Vratuša - med znanostjo in politiko, 24. in 25. nov. 2017, Murska Sobota*. [COBISS.SI-ID [16184115](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 11. 1. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Teorija in praksa dobrodelništva in solidarnosti
Course title: Theory and practice of Charity and Solidarity

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	Sociala	2.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	Social	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

TPDS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Mateja Pevec Rozman

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Splošno znanje s področja družbenih ved.

Prerequisites:

Basic knowledge from the field of social sciences.

Vsebina:

- Temeljni koncepti in oblike solidarnosti in dobroteljnosti.
- Poglavitne značilnosti sodobne (postmoderne) družbe.
- Ali je človek solidarno ali egoistično bitje? (antropološki vidik solidarnosti).
- Vrednota solidarnosti in druge vrednotne usmeritve (dilema med svobodo in pravičnostjo).
- Socialni kapital.
- Dobroteljnost in prostovoljstvo kot konkretizacija solidarnosti?
- Socialna država.
- Sindrom pomoči (helpersindrom).
- Institucionalne oblike dobroteljnosti.
- Primeri (organizirane) dobroteljnosti in prostovoljstva na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.
- Družinska in medgeneracijska solidarnost danes.

Content (Syllabus outline):

- Fundamental concepts and forms of solidarity and charity
- The key features of the modern (postmodern) society
- Is man a supportive or an egoistic being? (anthropological aspect of solidarity)
- The value of solidarity and other value directions (freedom-justice dialogue)
- Social capital
- Charity and volunteering as a concrete expression of solidarity?
- Welfare state
- Helper syndrome
- Institutional forms of charity
- Examples of (organised) charity and volunteering at regional, national and international level
- Family and intergenerational solidarity today

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Etični kodeks o prostovoljstvu (<http://www.prostovoljstvo.org/eticni-kodeks>)
- Musek, J. (2000), Nova psihološka teorija vrednot. Ljubljana: Educy: 2- 17.
- Pevec Rozman, M (2023), Zakaj biti dober/dobroteljen? (ppt gradivo)
- Pevec Rozman, M. (2009) Etika in sodobna družba. Ljubljana: Nova revija (str. 17- 30).
- Potočnik, V. (2023) Prosojnice predavanj pri predmetu.
- Potočnik, V. (2011) Nič revščine. Ljubljana: Teološka fakulteta & Karitas (str. 46-49), (str. 81-84, 89-93).
- Ramovš, J. (1995) Slovenska sociala med včeraj in jutri. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka (str. 23-32, 57-65), (str. 88-91), (str. 115-119, 128-138)
- Ramovš, J. (1992), Socialni imunski sistem. Socialno delo, 31, 1-2: 130-143.
- Zakon o humanitarnih organizacijah (ZHO), Ur.l. RS, št. 98/2003
- Zakon o prostovoljstvu (ZProst), Ur.l. RS, št. 10/2011 (16/2011 popr.)
<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO5532>
- Zevnik. H. (2008) Upravljanje prostovoljcev. Študija primera – Slovenska Karitas. Ljubljana. Univerza Ljubljana-FDV (str. 71-79)

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- poznajo razvoj in mesto solidarnosti in dobrodelnosti v zgodovinsko družbenem kontekstu;
- poznajo in razumejo sistem ter delovanje dobrodelnih (humanitarnih) organizacij in mrež;
- poznajo etiko solidarnosti in so zavezani tej etiki;
- pridobijo sposobnost (samo)refleksije o delovanju dobrodelnih organizacij in solidarnosti – predvsem o pomoči najbolj potrebnim;
- razvijejo kritičnost do stranpoti in zlorab dobrodelnosti;
- poznajo dejanske mreže in tipe ter organizacije dobrodelnosti v nacionalnem in mednarodnem kontekstu;
- v kontekstu solidarnosti in dobrodelnosti poznajo mrežo prostovoljstva;
- razumejo odnos med plačanim in prostovoljnim socialnim delom;
- poznajo primere in metode vzgoje za solidarnost – posebej pri mladih;
- usposobijo se za načrtovanje, organiziranje in vodenje humanitarnih in prostovoljnih (neprofitnih) organizacij;
- razvijejo pozitiven odnos do dela in se zavedajo pomena etike in morale pri delu
- razvijejo sposobnost za samostojno strokovno delo.

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- know the development and position of solidarity and charity in the historical social context,
- know and understand the system and functioning of charitable (humanitarian) organisations and networks,
- are familiar with and committed to the ethics of solidarity,
- gain the ability to (self-)reflect on the functioning of charitable organisations and solidarity – especially on assistance to the most in need,
- develop critical thinking about the misuse and abuse of charity,
- know the actual networks and types and organisations of charity in a national and international context,
- know the volunteering network in the context of solidarity and charity,
- understand the relationship between paid and voluntary social work,
- are familiar with examples and methods of education for solidarity – especially for adolescents,
- are trained to plan, organise and run humanitarian and voluntary (non-profit) organisations,
- develop a positive attitude towards work and are aware of the importance of ethics and morals at work,
- develop the ability to work independently.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- poznal zgodovinsko in družbeno ozadje aktualnih oblik in organiziranosti dobrodelnosti in solidarnosti;
- poznal etiko solidarnosti;
- poznal družbeni in osebni pomen solidarnosti;
- razumel pojem socialnega kapitala in njegovo vlogo;
- se usposobil se za kakovostno delovanje na področju dobrodelnosti in prostovoljstva);
- poznal institucionalne oblike dobrodelništva na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The students will:

- be aware of the historical and social background of the current forms and organisation of charity and solidarity,
- know the ethics of solidarity,
- be aware of the social and personal importance of solidarity,
- understand the concept of social capital and its role,
- be trained in high-quality charity and volunteering activities,

- znal uporabiti primere dobrih praks pri načrtovanju, organiziranju in vodenju humanitarnih in prostovoljnih organizacij.

- be familiar with institutional forms of charity at regional, national and international level,
- be able to use best practice examples in planning, organising and running humanitarian and voluntary organisations.

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)

Sodelovanje gostujočega predavatelja

Opređeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)

Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)

Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, public speaking, papers)

Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)

Visiting lecturer

The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • daljši pisni izdelki <p>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pisni izpit ▪ projektna naloga 	<p>40</p> <p>60</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Continuous knowledge assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shorter written assignments • Longer written assignments <p>Final knowledge assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Project assignment
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PEVEC ROZMAN, Mateja. Upanje za naravo in človeštvo : nekateri etični premisleki = Is there a hope for nature and humanity : some ethical consideration. *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 81, št. 4, str. 835-848. ISSN 0006-5722. <https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2021/04/Pevec.pdf>, DOI: [10.34291/BV2021/04/Pevec](https://doi.org/10.34291/BV2021/04/Pevec). [COBISS.SI-ID [91388931](https://www.cobiss.si/record/91388931)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. Anton Trstenjak v neutrudni hoji za človekom = Anton Trstenjak in tireless search for a human. *Edinost in dialog : revija za ekumensko teologijo in medreligijski dialog*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 74, št. 1, str. 13-27. ISSN 2335-4127. <https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/Edinost/74/Pevec.pdf>, DOI: [10.34291/Edinost/74/Pevec](https://doi.org/10.34291/Edinost/74/Pevec). [COBISS.SI-ID [10984451](https://www.cobiss.si/record/10984451)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. Pojmovanje osebe pri vzajemni delitvi = La conception de la personne dans le partage. V: *Vzajemna delitev v zdravstvu = Le partage en médecine : [zbornik povzetkov]*. [Maribor], 2016. Str. [3]. [COBISS.SI-ID [10452739](https://www.cobiss.si/record/10452739)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. Sacrifice and Love; some Considerations = Žrtvovanje in ljubezen; nekateri premisleki. V: ŽALEC, Bojan (ur.), LAMPRET, Urška (ur.). *Program in povzetki = Program and abstracts*. Ljubljana, 2016. Str. 44-45. [COBISS.SI-ID [10462723](https://www.cobiss.si/record/10462723)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. Is there a hope for nature and humanity : some ecological consideration = Upanje za naravo in človeštvo : nekateri ekološki premisleki. V: ŽALEC, Bojan (ur.), ŠTIVIČ, Stjepan (ur.). *Program in povzetki = Program and abstracts*. [S. l., 2021. Str. 36-37. [COBISS.SI-ID [84726275](https://www.cobiss.si/record/84726275)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. Oseba in dialog : medsebojnost ("das Zwischen") kot ontološki temelj dialoga pri Martinu Bubru. V: SKRALOVNIK, Samo (ur.), BEDRAČ, Marjetka (ur.). *Judovsko-krščanski viri in razsežnosti dialoga : Mednarodni znanstveni simpozij : 20.-21. april 2021, spletni dogodek : zbornik povzetkov = Jewish-christian sources and dimensions of dialogue : International Scientific Symposium : 20th-21st April 2021, online event : book of abstracts*. [S. l., 2021. Str. 66-67. [https://www.teof.uni-lj.si/uploads/Zbornik%20povzetkov_20210410_A5_v1\(1\).pdf](https://www.teof.uni-lj.si/uploads/Zbornik%20povzetkov_20210410_A5_v1(1).pdf). [COBISS.SI-ID [63291395](https://www.cobiss.si/record/63291395)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. Ethics of resilience; human vulnerability and dependence in times of pandemics, global uncertainty and tense present = Etika rezilientnosti; ranljivost in odvisnost človeka v času pandemij, globalne negotovosti in napete sedanjosti. V: ŽALEC, Bojan (ur.), ŠTIVIČ, Stjepan (ur.). *Program in povzetki = Program and abstracts*. Ljubljana, 2020. Str. 40-42. <https://www.teof.uni-lj.si/uploads/Knjizica.pdf>. [COBISS.SI-ID [38537731](https://www.cobiss.si/record/38537731)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. The human being as a minded being - a cultural being with virtues = Ljudsko biće kao umno biće - kulturno biće s vrlinama. V: ĆURKO, Bruno (ur.). *28. dani Frane Petrića, Cres, Hrvatska, 22.-28. rujna 2019 = 28th days of Frane Petrić, Cres, Croatia, September 22-28, 2019 = 28. Frane-Petrić-Tage, Cres, Kroatien, 22.-28. September 2019 = 28. giorni di Francesco Patrizi, Cherso, Croazia, 22-28 settembre 2019*. Zagreb, 2019. Str. 87-88. Biblioteka Filozofski glasnik, Libellus, Dani Frane Petrića, 28. ISSN 1848-2236, ISSN 1848-2228. [COBISS.SI-ID [10998019](https://www.cobiss.si/record/10998019)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. Transhumanism and the question of human dignity = Transhumanizem in vprašanje človekovega dostojanstva. V: ŽALEC, Bojan (ur.), ŠTIVIČ, Stjepan (ur.). *Program in povzetki = Program and abstracts*. Ljubljana, 2019. Str. 43-44. [COBISS.SI-ID [11029763](https://www.cobiss.si/record/11029763)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. Truth and compassion on the horizon of interpersonal relationship and personal responsibility = Resnica in sočutje na obzorju medosebnih odnosov in osebne odgovornosti. V: ŽALEC, Bojan (ur.), CENTA, Mateja (ur.). *International Scientific Conference Truth and compassion, Celje, November 5th-7th, 2015 = Mednarodna znanstvena konferenca Resnica in sočutje, Celje, 5.-7. november 2015*. Ljubljana, 2015. Str. 23-24. [COBISS.SI-ID [10246147](https://www.cobiss.si/record/10246147)]
- PEVEC ROZMAN, Mateja. Kulturni in družbeno etični temelji Evropske unije. V: JUHANT, Janez, PEVEC ROZMAN, Mateja. *Evropska unija in vrednote*. Ljubljana, 2017. Str. 128-139, 146-148. Znanstvena knjižnica, 56. ISBN 978-961-6844-56-7. [COBISS.SI-ID [10713347](https://www.cobiss.si/record/10713347)]
- JUHANT, Janez, PEVEC ROZMAN, Mateja. Recenziji znanstvene monografije. V: FURLAN-ŠTANTE, Nadja (ur.), BJELICA, Maja (ur.), ŠKOF, Lenart (ur.). *Pravičnost, sram, nasilje in feminino : filozofski in*

večdisciplinarni vpogledi. Koper, 2021. Str. 257-262. ISBN 978-961-7058-53-6. [COBISS.SI-ID [107492867](#)]

- PEVEC ROZMAN, Mateja. Človek kot iskalec (ljubitelj) modrosti pred izzivi sodobnosti = Man as a seeker (lover) of wisdom facing the challenges of modernity. *Edinost in dialog : revija za ekumensko teologijo in medreligijski dialog*. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 76, št. 2, str. 9-14. ISSN 2335-4127. <https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/Edinost/76/2/Rozman.pdf>, DOI: [10.34291/Edinost/76/02/Pevrec2](https://doi.org/10.34291/Edinost/76/02/Pevrec2). [COBISS.SI-ID [88300803](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 28. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Trendi v inovativnem izobraževanju
Course title:	Trends in innovative education

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	Inovativno izobraževanje	2.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	Innovative Education	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: TII

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work	študija	Individ. work	
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Mateja Brejc

Jeziki /	Predavanja / Lectures:	Slovenski
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Poznavanje osnov izobraževanja in področja menedžmenta, e-izobraževanja, andragogike, pedagogike in informatike predvideno v učnih načrtih prvostopenjskih bolonjskih programov.

Knowledge of the basics of learning and of the field of management, e-learning, andragogy, pedagogy, and information science foreseen in the course syllabi of first-cycle programmes

Vsebina:

1. Osnovni koncepti in modeli sodobnega, tehnološko podprtega izobraževanja (e-izobraževanje, odprto izobraževanje, digitalno izobraževanje)
2. Stanje in trendi izobraževanja v 21. stoletju
3. Teorije učenja za sodobno, tehnološko podprto izobraževanje
4. Načrtovanje programov tehnološko podprtega izobraževanja
5. Inovativne učne metode in pristopi za digitalno izobraževanje in pridobivanje digitalnih kompetenc
6. Odprto izobraževanje (odprti izobraževalni viri - OER, MOOCi in odprta pedagogika)

Content (Syllabus outline):

1. Basic concepts and models of modern and technology-supported learning (e-learning, open learning, digital learning)
2. Status and trends of 21st century learning
3. Theories of learning for a modern and technology-supported learning
4. Planning of technology-supported learning programmes
5. Innovative learning methods and approaches to digital learning and acquisition of digital skills
6. Open learning (open educational resources - OER, MOOCs, and open pedagogy)

Temeljni literatura in viri / Readings:

- OER | Bregant, J., B. Aberšek in B. Borstner. Ur. (2022). Sodobne perspektive družbe: umetna inteligenca na stičišču znanosti. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Str. 263-307. <https://dk.um.si/Dokument.php?id=164815&lang=slv>
- Holmes, W. in I. Tuomi. (2022). State of the art and practice in AI in education. European Journal of Education, Research, Development and Policy, 4 (57). <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ejed.12533>
- Educause. 2020 Horizon Report (2020). Teaching and Learning Edition, 2020. <https://tinyurl.com/4fepxr8d>, str. 15-23
- Ethical Use of Artificial Intelligence in Education <https://www.youtube.com/watch?v=VmejJrfcwU>
- Gartner group (2018) AI in the Gartner hype Cycle, <https://www.youtube.com/watch?v=aLlK1ImxgXE>
- VIDEOPOSNETEK Bregar, L. (2021). Webinar »Koncepti in oblike sodobnega, tehnološko podprtega izobraževanja« (posnetek)
- Bregar, L., Zagmajster M., Radovan M. (2020). E-izobraževanje za digitalno družbo. Andragoški center Slovenije. <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo/>, str.11 – 44.
- Bates, T. (2012). Teaching in a Digital Age. Third Edition - General. Guidelines for Designing Teaching and Learning. Tony Bates Associates Ltd. Vancouver. <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev3m/> Poglavlje 1
- Future Skills and the future of education | str 1-11 in 11-24, https://www.researchgate.net/publication/344537368_Future_Skills_-_The_Future_of_Learning_and_Higher_Education
- MIKRO UČNA ENOTA (2 minuti, podnapisi v angleškem jeziku) Hipassus (2013): SAMR in 120 seconds, <https://www.youtube.com/watch?v=us0w823KY0g>
- Bates, T. (2008). What do you mean by ...? Blog. <https://www.tonybates.ca/2008/07/07/what-is-distance-education/>

- BREGAR, L. in M. PUHEK. (2017). Analiza stanja na področju digitalizacije in e-izobraževanja v visokem šolstvu v Sloveniji. e-izd. Maribor: DOBA Fakulteta. http://www.doba.si/ftp/dokumenti/fakulteta/gradiva/Bregar_Puhek_2017_IKtVVS.pdf
- VIDEOPOSNETEK Bregar L. (2021). Analiza izobraževalnih potreb
- Bregar, L., Zagamajster M., Radovan M. (2020). E-izobraževanje za digitalno družbo. Andragoški center Slovenije. <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo/> str. 75- 101.
- Downes, S. (2020). Recent work in connectivism. European Journal of Open, Distance and E-Learning | Volume 22: Issue 2. DOI: <https://doi.org/10.2478/eurodl-2019-0014>.
- Weller, Martin (2011). A pedagogy of abundance. Spanish Journal of Pedagogy, 249 pp. 223–236. <http://oro.open.ac.uk/28774/>
- MIKRO UČNA ENOTA | 5,47 minute (podnapisi v angleškem jeziku), Jo Harris (2014): A brief overview of 4 learning theories <https://www.youtube.com/watch?v=ACowHxGEAUg>
- Bregar, L., Zagamajster M., Radovan M. (2020). E-izobraževanje za digitalno družbo. Andragoški center Slovenije. <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo/>, str. 190 – 234.
- dos Santos, A. I., Punie, Y., & Muñoz, J. C. (2016). Opening up Education: A Support Framework for Higher Education Institutions (No. EUR 27938 EN). Seville: JCR. <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/opening-education-support-framework-higher-education-institutions>, str.22 - 30
- Hegarty, B. (2015). Attributes of open pedagogy: a model for using open educational resources Educational Technology, July-August. 11 str. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/ca/Ed_Tech_Hegarty_2015_article_attributes_of_open_pedagogy.pdf
- Paskevicius, M. and Irvine, V. (2019). Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis. Journal of Interactive Media in Education, 2019(1): 10,10 str. . DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.512>

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pri predmetu razvili naslednje prenosljive in predmetno-specifične kompetence:

- Sposobnost **razumevanja** vloge in potencialov glavnih konceptov sodobnega tehnološko podprtega izobraževanja (e-izobraževanje, digitalno izobraževanje, odprto izobraževanje: koncepti EDO) za sodobno družbo, za izobraževalna podjetja /ustanove) in za posameznike.
- **Poznavanje in kritično vrednotenje** aktualnih trendov na področju EDO.
- Sposobnost **samorefleksije** o teoretskih osnovah in modelih sodobnega, tehnološko podprtega izobraževanja na osnovi EDO ter implikacijah za prakso.
- Ustvarjalno in holistično razmišljanje pri **načrtovanju** razvoja sodobnih tehnološko podprtih izobraževalnih programov na osnovi EDO.

Objectives and competences:

During the course, students develop the following transferable skills and subject-specific competencies:

- The ability to **understand** the role and potential of the main concepts of modern technology-supported learning (e-learning, digital learning, open learning, i.e. the EDO concepts) for the modern society, for educational companies/institutions, and for individuals.
- **Familiarity with and critical assessment of** the current trends in the field of EDO
- The ability of **self-reflection** on theoretical bases and models of modern technology-supported learning on the basis of EDO and their implications in practice
- Creative and holistic thinking in the **planning** of development of modern technology-supported learning programmes on the basis of EDO

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sposobnost učinkovitega prenosa teoretskih modelov izobraževanja (na osnovi EDO) v prakso. ▪ Sposobnost kritične presoje in adaptacije primerov dobre prakse za uporabo inovativnih učnih metod in pristopov v konkretnem izobraževalnem okolju. ▪ Sposobnost sodelovanja in strokovnega vodenja timov pri vseh aktivnostih, povezanih z implementacijo izobraževalnih modelov na osnovi EDO. ▪ Obvladovanje komunikacijskih ter informacijskih kompetenc za uspešno posredovanje znanj in strokovnih kompetenc s področja sodobnega, tehnološko podprtega izobraževanja. ▪ Zavedanje pomena nenehnega osebnega in strokovnega razvoja ter družbene odgovornosti in etike kot nepogrešljivih prvin inovativnega izobraževanja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The ability of an effective transfer of theoretical models of learning (on the basis of EDO) into practice ▪ The ability of critical assessment and adaptation of examples of best practices for the application of innovative learning methods and approaches to the concrete learning environment ▪ The ability to participate in and expertly manage teams in all activities related to the implementation of educational models on the basis of EDO ▪ Mastery of communication and information skills for a successful transfer of knowledge and competencies from the field of modern technology-supported learning ▪ Awareness of the importance of continuous personal and professional growth and social responsibility and ethics as indispensable elements of innovative education.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predvideni študijski rezultati:

<p>Po zaključki tega predmeta bo študent sposoben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritično presojati trende na področju izobraževanja • ovrednotiti vlogo in potencialne glavnih konceptov sodobnega tehnološko podprtega izobraževanja (koncepti EDO) za sodobno družbo, za izobraževalna podjetja /ustanove) in za posameznike. • analizirati razlike med teorijami učenja in jih znati uporabiti pri načrtovanju izobraževalnih programov. • razumeti kompleksnost načrtovanja tehnološko podprtih izobraževalnih programov in presoditi optimalno zasnovo in izvedbo takih programov v konkretni situaciji. • izbrati in prilagoditi primere dobre prakse inovativnih učnih metod in pristopov za uporabo v konkretnem izobraževalnem okolju.

Intended learning outcomes:

<p>After the completion of the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critically assess trends in education • Assess the role and potentials of the main concepts of modern technology-supported learning (the EDO concepts) for the modern society, for educational companies/institutions, and for individuals • Analyse the differences between theories of learning and be able to apply them in the planning of educational programmes • Understand the complexity of planning technology-supported learning programmes and assess the optimal design and implementation of such programmes in a concrete situation • Choose and adapt best practice examples of innovative learning methods and approaches to be used in a concrete learning environment

<ul style="list-style-type: none"> • ovrednotiti kakovost OER (in MOOC) in jih smotrno integrirati v učnem procesu v konkretnem okolju.

<ul style="list-style-type: none"> • Assess the quality of OER (and MOOCs) and sensibly integrate them in the learning process in a concrete learning environment

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)</p> <p>Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)</p> <p>Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)</p> <p>Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)</p> <p>Sodelovanje gostujočega predavatelja</p> <p>Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.</p>

<p>Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)</p> <p>Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)</p> <p>Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, public speaking, papers)</p> <p>Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)</p> <p>Visiting lecturer</p> <p>The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.</p>

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <p><u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individualne naloge • Daljša timska naloga <p><u>Končno preverjanje in ocenjevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit • individualna problemska naloga 	<p>70</p> <p>30</p> <p>70</p> <p>30</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p><u>Ongoing assessment of knowledge</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Short written tasks ▪ Team activity complex task <p><u>Final assessment of knowledge</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Individual problem paper
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

- KOREN, Andrej, BREJC, Mateja. Global education trends and the national leadership context : the case of Slovenia. V: MOOS, Lejf (ur.), et al. *Educational leadership, improvement and change : discourse and systems in Europe*. Cham, cop. 2020. Str. 33-46. Palgrave studies on leadership and learning in teacher education. ISBN 978-3-030-47019-7. ISSN 2524-7069. [COBISS.SI-ID [25480451](#)]
- KOREN, Andrej, TOWNSEND, Tony, BREJC, Mateja, ERČULJ, Justina, MARKIČ, Peter. Sodobni pristopi k učenju. Timsko delo in sodelovalno učenje. V: KOREN, Andrej (ur.). *Sodobni pristopi k učenju : [Vseživljenjsko učenje ravnateljcev - usposabljanje za vodenje šol in vrtcev II : gradivo za udeležence v programu Sodobni pristopi k učenju]*. Kranj. 2013, 20 str. + 5 pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [1024427646](#)]
- AŽMAN, Tatjana, BREJC, Mateja, KOREN, Andrej. *Učenje učenja : primeri metod za učitelje in šole*. Maribor, 2014. ISBN 978-961-6637-61-9, ISBN 978-961-6637-62-6. <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-61-9.pdf>, <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-62-6/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID [274732800](#)]
- BREJC, Mateja. *Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (KVIZ). Zunanje evalvacije : priročnik za zunanje evalvatorje in evalvirane zavode*. 2. dopolnjena izd. Kranj, 2013. ISBN 978-961-6637-50-3, ISBN 978-961-6637-51-0. <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-50-3.pdf>, <http://www.solazaravnatelje.si/ISBN/978-961-6637-51-0/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID [269606400](#)]
- MARKIČ, Peter, BREJC, Mateja, GRADIŠNIK, Sanja. *Motiviranje strokovnih delavcev za uvajanje izboljšav in samoevalvacijo*. Kranj, 2012. 19 str., ilustr. Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij. [COBISS.SI-ID [79430403](#)]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 30. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Merjenje in zagotavljanje kakovosti življenja

Course title: Measuring and Assuring the Quality of life

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	Sociala	2.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	Social	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

MZKŽ

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Valentina Prevolnik Rupel

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Splošna znanja s področja sociologije.

General knowledge in sociology.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Zgodovina koncepta kakovosti življenja in njegove definicije
- Vloga države pri zagotavljanju kakovosti življenja
- Poznavanje konceptov blaginje, kot so kakovost življenja, človekov razvoj, socialna izključenost, družbena kohezija, trajnostni razvoj, sreča
- Uporaba blaginjskih konceptov, njihov pomen v družbi ter vloga pri spreminjanju družbenih vrednot in potreb ljudi
- Merjenje blaginjskih konceptov in njihova uporaba pri definiranju družbenega razvoja
- Eksperiment ter vpliv na lastno kakovost življenja
- Aplikacija kakovosti življenja v poslovno okolje in na nacionalno raven
- Izbrane domene kakovosti življenja in stanje v njih v Sloveniji/EU:
 - zdravje in dostop do zdravstvenega varstva
 - zaposlovanje in delovne razmere
 - znanje, izobrazba, usposabljanje
 - družinsko življenje
 - stanovanje
 - naravno in grajeno lokalno okolje
 - rekreacija in prostochasne aktivnosti
 - politični viri in politična/družbena udeležba
- Zbirke statističnih podatkov o izbranih domenah kakovosti življenja
- Kakovost življenja v življenjskih obdobjih in subpopulacijah
- Merjenje kakovosti življenja
 - kazalniki in že razviti inštrumenti/vprašalniki za merjenje kakovosti življenja v izbranih domenah
 - izbrane slovenske in mednarodne raziskave o kakovosti življenja (Kakovost življenja v Sloveniji, Slovensko javno mnenje, European Quality of Life Survey, European Social Survey)
 - arhiv slovenskih in mednarodnih raziskovalnih podatkov (Arhiv družboslovnih podatkov) o kakovosti življenja

- The history of quality of life concept and its definition
- Role of state in quality of life assurance
- Knowing and understanding the welfare concepts such as quality of life, human development, social exclusion, social cohesion, sustainable development, happiness
- Use of welfare concepts, their meaning in the society and their role in social values and needs transformation
- Measurement of welfare concepts and their use in defining social development
- Experiment and impact on own quality of life
- Application of quality of life concept in business environment and its use at a national level
- Selected quality of life domains and their measurement in Slovenia/EU:
 - health care and access to health care services
 - employment and working conditions
 - knowledge, education, training
 - family life
 - housing
 - natural and man made local environment
 - recreational and free time activities
 - political sources and political/social participation
- Statistical databses on selected quality of life domains
- Quality of life in life periods and subpopulations
- Quality of life measurements
 - indicators and instruments/questionnaires for measuring quality of life according to the domains
 - selected Slovenian and international research on quality of life (Quality of life in Slovenia, Slovenian Public Opinion, European Quality of Life Survey, European Social Survey)
 - Archive of Slovenian and international research data on quality of life

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bacon, N., Brophy, M., Mguni, N., Mulgan, G. in Shandro, A. (2010). The State of Happiness: Can public policy shape people's wellbeing and resilience? <http://www.mas.org.uk/uploads/artlib/the-state-of-happiness.pdf>
- Mandič, S. (2005). Kakovost življenja: med novimi blaginjskimi koncepti in družbenimi izzivi. Družboslovne razprave, 21 (48):111–131. <http://dk.fdv.uni-lj.si/dr/dr48Mandic.PDF>
- Ministrstvo za gospodarski razvoj (2017). Strategija razvoja Slovenije 2030. https://www.gov.si/assets/vladne-sluzbe/SVRK/Strategija-razvoja-Slovenije-2030/Strategija_razvoja_Slovenije_2030.pdf
- OECD (2020). How's life? 2020. https://www.oecd-ilibrary.org/economics/how-s-life/volume-/issue-_9870c393-en
- OECD Better Life Index (2022). <https://www.oecdbetterlifeindex.org/> s primerom za državo, npr. Slovenija <https://www.oecdbetterlifeindex.org/countries/slovenia/>
- Spletna stran NUMBEO: Quality of Life Index by Country 2023 Mid-Year. https://www.numbeo.com/quality-of-life/rankings_by_country.jsp
- Statistični urad RS (2012). Kakovost življenja. Ljubljana. <http://www.stat.si/doc/pub/Kakovost.pdf> [dostop 08. oktober 2023]
- Stiglitz, J.E., Sen, A. in Fitoussi, J.P. (2009). Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress.
- <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/8131721/8131772/Stiglitz-Sen-Fitoussi-Commission-report.pdf>
- Poličnik, R., Sedlar, N., Juričan Backović, A., Petrič, M., Bučar, S., Tančič Grum, A. in Knific, T. (2016). Zdrav življenjski slog za zdravo telesno težo. Nacionalni inštitut za javno zdravje, NIJZ, Ljubljana. <http://www.uzivajmovzdravju.si/wp-content/uploads/2016/12/Priro%C4%8Dnik2.pdf>
- Cavill, N., Kahlmeier, S. in Racioppi, F. (2006). Physical activity and health in Europe: evidence for action <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/152051/1/50-cavill-kallmeier-evidence-E89490.pdf>
- Ministrstvo za zdravje, Direktorat za javno zdravje. (2015). Smernice za promocijo zdravja na delovnem mestu (verzija 1.0), Ljubljana https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/Preventiva-in-skrb-za-zdravje/Varovanje-in-krepitev-zdravja/zdravje-na-del-mestu/Promocija-zdravja-na-delovnem-mestu/Smernice_promocija_zdravja_na_delovnem_mestu-marec_2015.pdf
- Quality of life vs. Standard of Living (2014). University of California. <https://www.youtube.com/watch?v=u9yJG-tabOs>
- OECD Regional Wellbeing (2022). <https://www.oecdregionalwellbeing.org/>
- Eurostat (2023). Quality of life indicators, 2023. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Quality_of_life_indicators
- Prevolnik Rupel, V. (2022). Kakovost življenja. DOBA Fakulteta, webinar.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- poznavanje ter sposobnost kritične analize teoretskih konceptov ter raziskovalnih ugotovitev o kakovosti življenja in njihove kontekstu prilagojene uporabe v praksi;
- izvedba ekperimenta z akcijo, vodenjem dnevnika in refleksijo

Objectives and competences:

During the course the students will gain the following general and subject-specific competences:

- knowledge and ability of critical appraisal of theoretical concepts and research findings on quality of life and its contextual use in practice;
- experiment with action, diary and reflection
- knowledge of welfare concepts, such as happiness, sustainability, quality, welfare;

- poznavanje blaginjskih konceptov, kot so sreča, trajnost, kakovost, blaginja;
- poznavanje kazalnikov in inštrumentov za raziskovanje kakovosti življenja;
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za samostojno ravnanje z zbirkami uradnih statističnih in raziskovalnih podatkov, njihove analize in oblikovanja zaključkov;
- sposobnost pisanja ter predstavljanja poročil o kakovosti življenja;
- razumevanje vloge širšega družbenega konteksta za kakovost življenja ter sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju organiziranja programov socialne pomoči v odvisnosti od družbenega konteksta;
- razvijanje pozitivnega odnosa do dela in odgovornosti do dela
- razvijanje natančnosti in samoiniciativnosti.

- knowledge of indicators and instruments for researching quality of life;
- ability to use ICT for independent handling of data on quality of life, their analysis and forming of conclusions;
- ability of quality of life data presentation;
- understanding of the role of wider social context of quality of life and ability to analyze, synthesize and predict solutions and consequences in the area of social programmes organization contextually;
- developing positive attitude towards work and work responsibility;
- development of initiatives and accuracy.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/-ka bo:

- poznal in razumel razvoj koncepta kakovosti življenja;
- poznal sodobne koncepte družbene blaginje;
- razumel multidimensionalnost koncepta kakovosti življenja;
- znal presoditi smiselnost cilja gospodarskega razvoja z vidika blaginjskih konceptov in poznal možnosti za uveljavitev alternativnih konceptov družbenega razvoja
- poznal podatkovne zbirke na nivoju Slovenije in EU za merjenje kakovosti življenja, blaginje in sreče
- znal poiskati indikatorje kakovosti življenja na agregatni in individualni ravni
- razvil kritično razmišljanje o postavitvi ciljev in smeri razvoja družbe
- poznal stanje v izbranih domenah kakovosti življenja v Sloveniji/EU;
- sposoben samostojne analize teh statističnih podatkov in oblikovanja zaključkov;
- poznal kazalnike in inštrumente/vprašalnike za merjenje kakovosti življenja v izbranih domenah;
- poznal slovenske in mednarodne raziskave o kakovosti življenja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will:

- know and understand the development of the quality of life concept;
- know and understand the concept of welfare;
- understand multidimensionality of quality of life concept;
- develop ability to judge the sensibility of economic development goal from the welfare viewpoint and knowledge on setting goals through alternative concepts;
- know the datasets on national and supra-national level to measure quality of life, welfare and happiness;
- define quality of life indicators on individual and national level;
- know how to critically assess the validity of economic development goals and society development directions;
- know the quality of life indicators situation in Slovenia/EU;
- be able to analyse the QoL;
- know the indicators and questionnaires to measure quality of life across various domains and life eras;
- be aware of latest research in QoL field;

Metode poučevanja in učenja:

Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)

Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)

Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, pisni izdelki, eksperiment)

Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)

Opremljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.

Learning and teaching methods:

Frontal work: webinars with active involvement of the students (explanation, discussion, cases)

Team work: seminars, team work

Individual work: individual activities (tasks, literature study, research work, reflection, self – assessment, written work, experiment)

Study in virtual environment: individual work and work in cooperation (tasks, forums, chat room, literature study)

Above stated methods of learning and studying are supported by modern ICT tools and assisted by effective teaching approached in virtual study environment.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:		Regular evaluation of knowledge
<ul style="list-style-type: none"> • krajši individualni izdelki • daljši timski izdelki • eksperiment • pisni izpit 	<p>15</p> <p>55</p> <p>20</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • short written coursework • long written coursework • experimental project • written exam
Končno preverjanje in ocenjevanje znanja		Final evaluation of knowledge
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit 	100	<ul style="list-style-type: none"> • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- BAJI, Petra, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, et al. Development of population tariffs for the caregiver instrument for Hungary, Poland and Slovenia : a discrete choice experiment study to measure the burden of informal caregiving. *PharmacoEconomics*. 2020, vol. 38, no. 6, str. 633-643, ilustr. ISSN 1170-7690. DOI: [10.1007/s40273-020-00899-2](https://doi.org/10.1007/s40273-020-00899-2). [COBISS.SI-ID [1957518](#)]
- BAJI, Petra, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, et al. The burden of informal caregiving in Hungary, Poland and Slovenia : results from national representative surveys. *The European journal of health economics*. June 2019, vol. 20, suppl. 1, str. s5-s16, ilustr. ISSN 1618-

7598. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10198-019-01058-x.pdf>, DOI: [10.1007/s10198-019-01058-x](https://doi.org/10.1007/s10198-019-01058-x). [COBISS.SI-ID [1926030](#)]
- OGOREVC, Marko, MUROVEC, Nika, BOLANOS FERNANDEZ, Natacha, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. Questioning the differences between general public vs. patient based preferences towards EQ-5D-5L defined hypothetical health states. *Health policy*. 2019, vol. 123, iss. 2, str. 166-172, ilustr. ISSN 0168-8510. DOI: [10.1016/j.healthpol.2017.03.011](https://doi.org/10.1016/j.healthpol.2017.03.011). [COBISS.SI-ID [1847950](#)]
 - PREVOLNIK RUPEL, Valentina, RAMOS-GOÑI, Juan M., OGOREVC, Marko, KREIMEIER, Simone, LUDWIG, Kristina, GREINER, Wolfgang. Comparison of adult and adolescent preferences toward EQ-5D-Y-3L health states. *Value in health : the journal of the International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research*. 2021, vol. 24, iss. 9, str. 1350-1359, ilustr. ISSN 1098-3015. DOI: [10.1016/j.jval.2021.03.019](https://doi.org/10.1016/j.jval.2021.03.019). [COBISS.SI-ID [68260867](#)]
 - PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko. EQ-5D-Y value set for Slovenia. *Pharmacoeconomics*. 2021, vol. 39, no. 4, str. 463-471, ilustr. ISSN 1170-7690. DOI: [10.1007/s40273-020-00994-4](https://doi.org/10.1007/s40273-020-00994-4). [COBISS.SI-ID [50963715](#)]
 - PREVOLNIK RUPEL, Valentina, OGOREVC, Marko. EQ-5D-5L Slovenian population norms. *Health and quality of life outcomes*. 8 Oct. 2020, vol. 18, art. no. 333, 12 str., graf. prikazi. ISSN 1477-7525. <https://hql.o.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12955-020-01584-w>, DOI: [10.1186/s12955-020-01584-w](https://doi.org/10.1186/s12955-020-01584-w). [COBISS.SI-ID [32556803](#)]
 - PREVOLNIK RUPEL, Valentina, SRAKAR, Andrej, RAND, Kim. Valuation of EQ-5D-3L health states in Slovenia : VAS based and TTO based value sets = Vrednotenje zdravstvenih stanj EQ-5D-3L v Sloveniji : vrednosti zdravstvenih stanj, pridobljene z metodama VAS in TTO. *Zdravstveno varstvo : Slovenian journal of public health*. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 59, št. 1, str. 8-17, tabele, graf. prikazi. ISSN 0351-0026. DOI: [10.2478/sjph-2020-0002](https://doi.org/10.2478/sjph-2020-0002). [COBISS.SI-ID [1948814](#)]
 - RAMOS-GOÑI, Juan M., PREVOLNIK RUPEL, Valentina, et al. Accounting for unobservable preference heterogeneity and evaluating alternative anchoring approaches to estimate country-specific EQ-5D-Y value sets : a case study using Spanish preference data. *Value in health : the journal of the International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research*. [in press] 2021, 9 str., ilustr. ISSN 1098-3015. DOI: [10.1016/j.jval.2021.10.013](https://doi.org/10.1016/j.jval.2021.10.013). [COBISS.SI-ID [98145027](#)]
 - TARRICONE, Rosanna, CALLEA, Guiditta, OGOREVC, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. Improving the methods for the economic evaluation of medical devices. *Health economics*. 2017, vol. 26, suppl. 1, str. 70-92, ilustr. ISSN 1057-9230. DOI: [10.1002/hec.3471](https://doi.org/10.1002/hec.3471). [COBISS.SI-ID [1842062](#)]
 - ZRUBKA, Zsombor, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, et al. Towards a Central-Eastern European EQ-5D-3L population norm : comparing data from Hungarian, Polish and Slovenian population studies. *The European journal of health economics*. June 2019, vol. 20, suppl. 1, str. s141-s154, ilustr. ISSN 1618-7598. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10198-019-01071-0.pdf>, DOI: [10.1007/s10198-019-01071-0](https://doi.org/10.1007/s10198-019-01071-0). [COBISS.SI-ID [1927054](#)]
 - ADEMI OSMANI, Aferdita, MARUŠIČ, Dorjan, HALIMI, Ramadan, MUHARREMI, Robert, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. Health care reform in Kosovo. *Eurohealth : quarterly of the European Observatory on Health Systems and Policies*. 2017, vol. 23, no. 1, str. 20-23. ISSN 1356-1030. [COBISS.SI-ID [1846414](#)]
 - SRAKAR, Andrej, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. Multiple chronic conditions in older people and their effects on health care utilization : a network analysis approach using SHARE data. V: ARSENIJEVIĆ, Olja (ur.), et al. *Odgovorna organizacija : (konferenčni zbornik)*. 36th International conference on organizational science development: Responsible organization, Portorož, March 22nd - 24th, 2017. Maribor, 2017. Str. 985-996. ISBN 978-961-286-020-2. <http://fov.uni-mb.si/konferenca/conference-programme-2017/files/program-2017-web.pdf>, <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/206/176/285-1>. [COBISS.SI-ID [1846158](#)]
nagrada: 1. nagrada za najboljši prispevek na konferenci
 - SRAKAR, Andrej, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, JAKULIN, Aleks. Correcting for computational problems in EQ-5D studies in times of the COVID-19 pandemic using indirect inference and likelihood-free approaches. *IHEA - International Health Economics*

Association. https://cdn.ymaws.com/www.healthconomics.org/resource/resmgr/2021_virtual_conference/program_pdf_s/ihea_2021_-_full_program_book.pdf. [COBISS.SI-ID 79293955]

- SRAKAR, Andrej, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, BARTOLJ, Tjaša. Program evaluation and causal inference for distributional and functional data : estimation of the effects of retirement on health outcomes. *IHEA - International Health Economics Association*. <https://healthconomics.confex.com/healthconomics/2019/meetingapp.cgi/Person/5487>. [COBISS.SI-ID 1935758]
- PREVOLNIK RUPEL, Valentina, DIVJAK, Marko, SLABE ERKER, Renata. EQ-5D-3L population norms in Slovenia : application and comparison. V: OVIN, Rasto (ur.), AŠANIN GOLE, Pedja (ur.). *Trajnostno poslovanje v sodobni družbi : monografija Doba fakultete 2019 = Sustainable business in a modern society : 2019 monograph of the Doba Business School*. Elektronska izd. Maribor, 2020. Str. 85-97, tabele, graf. prikazi. Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij. ISBN 978-961-7061-05-5. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 1952910]
- MARUŠIČ, Dorjan, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MIHELJ, Peter. Cross-border experiences in health IT : what are the requests for the medical record? : opportunities and emerging issues. V: RINALDI, Giovanni (ur.). *New perspectives in medical records : meeting the needs of patients and practitioners*. Cham, cop. 2017. Str. 153-162. *TELe-Health*. ISBN 978-3-319-28659-4, ISBN 978-3-319-28661-7. ISSN 2198-6037. [COBISS.SI-ID 1848718]
- POPLAS-SUSIČ, Tonka, ŠVAB, Igor, KERSNIK, Janko, KLANČIČ, Dean, ŽIVČEC KALAN, Gordana, KLEMENC, Darinka, ZAVRŠNIK, Jernej, KERSTIN PETRIČ, Vesna, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. *Predlog nacionalne strategije razvoja osnovne zdravstvene dejavnosti v Sloveniji do leta 2020*. [S. l., 2013. 22 str. [COBISS.SI-ID 90363395]
- PREVOLNIK RUPEL, Valentina. *Insights from the Slovenian healthcare system - current features, major challenges and efforts for reform and improved decision-making anaging : health care through strategic purchasing : lecture at the Corvinus University, Budapest, 20 November 2018*. [COBISS.SI-ID 1913486]
- ČRNIGOJ, Matjaž, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. *Health economic point of view : presented at the roundtable "Opportunities and perspectives of personalized medicine and patient - centered approach in chronic disease management in primary care / hypertension, diabetes, asthma", Ljubljana, 14. 11. 2019*. [COBISS.SI-ID 1946510]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 24. 6. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Menedžment e-izobraževanja
Course title:	Management of e-education

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	Inovativno izobraževanje	2.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	Innovative Education	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MEI

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work	študija	Individ. work	
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Sandra Kučina Softić

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, hrvaški, srbski, angleški /Slovenian, Croatian, Serbian, English
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, hrvaški, srbski, angleški /Slovenian, Croatian, Serbian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Poznavanje osnov e-izobraževanja, andragogike, pedagogike in informatike.

Knowledge of the basics of e-learning, andragogy, pedagogy and information science

Vsebina:

1. Vloga in posebnosti menedžmenta e-izobraževanja
2. Načrtovanje e-izobraževanja
3. Organiziranje in vodenje e-izobraževanja
4. Nadziranje e-izobraževanja
5. Posebne funkcije menedžmenta v e-izobraževanju

Content (Syllabus outline):

1. Role and special characteristics of e-learning management
2. Planning of e-learning
3. Organising and managing e-learning
4. Monitoring of e-learning
5. Specific functions of management in e-learning

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bates, A. W. (2022). Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning (3rd ed.). Tony Bates Associates Ltd. <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev3m/>
- Bregar, L., Zgajmajster M., Radovan, M. (2020). E-izobraževanje za digitalno družbo. Andragoški center Slovenije. <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo/>.
- Bregar, L. (2021). Analiza izobraževalnih potreb. Videoposnetek. 25 minut.
- Bregar Lea, Križnik Urška, Prelec Premate Dušanka, Škrabec Lucija, Banovec Miha (2022). Razvoj in uvedba programa neformalnega e-izobraževanja v javni izobraževalni ustanovi. Program "Ostanimo povezani". Študijski primer. 24 str. Doba fakulteta: Maribor.
- Fee, K. (2009). Delivering E-Learning. A Complete Strategy for Design, Application and Assessment. Kogan Page. London and Philadelphia. Str. 115-131. <https://silo.tips/download/delivering-e-learning>
- Gunn, C. (2011). Sustaining elearning innovations. Ascilite 2011. Changing demands, changing directions. University of Auckland, 11 str. https://www.researchgate.net/profile/Cathy_Gunn/publication/266172811_Sustaining_elearning_innovations/links/54b6d9380cf24eb34f6e6be7.pdf
- Khan, Badrul Huda (2005). A Comprehensive E-Learning Model. Journal of e-Learning and Knowledge Society Volume 1, Number 1, 2005, str. 33-44. <https://www.learntechlib.org/p/43389/>
- Kučina Softić, S., Odak, M. & Lasić Lazić, J. (2021) Digitalna transformacija: Novi pristupi i izazovi u obrazovanju. Koprivnica, Univerza Sjever 2021. Dostopno na: <https://digitalna.nsk.hr/?pr=i&id=613451>
- Kukulska-Hulme, A et al. (2020). Innovating Pedagogy 2020: Engaging with Data Ethics, Open University Innovation Report 8. Milton Keynes: The Open University., str. 22 – 25. <https://iet.open.ac.uk/file/innovating-pedagogy-2020.pdf>
- Mantzari D., in Economides, A. A. (2004). Cost analysis for e-learning foreign languages. https://www.researchgate.net/publication/27381325_Cost_analysis_for_e-learning_foreign_languages Milosevic D., Martinelli, R.J. (2016). Project Management Toolbox. Second Edition. Wiley, str. 55 - 79. https://www.academia.edu/34359784/Project_Management_ToolBox_2nd_Edition_2016_by_Russ_Martinelli_Dragan_Milosevic

- Nawaz, A. (2012). Investigating the change management for implementing e-learning projects in higher education. *Journal of Research in International Business Management* Vol. 1(9) January, 2012, 11 str.
- O'Brien, J. (2020). Digital Ethics in Higher Education. *Educause*. https://er.educause.edu/-/media/files/articles/2020/5/er20_2103.pdf. 29 str.
- Ossiannilsson, E., Williams, K., Camilleri, A., Brown, M. (2015) Quality models in online and open education around the globe. State of the art and recommendations. Oslo: International Council for Open and Distance Education - ICDE. str. 20 - 53. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED557055.pdf>
- Piña, A. A., Lowell, V. C. in Harris, B. R. (2018). *Leading and Managing e-Learning. What the e-Learning Leader Needs to Know*. Educational Communications and Technology: Issues and Innovations. Springer.
- Torres, M. in Xalabarder, R. (2019). Interim Report on Practices and Challenges in Relation to Online Distance Education and Research Activities. WIPO. Standing Committee on Copyright and Related Rights, 38th Session. https://www.wipo.int/meetings/en/doc_details.jsp?doc_id=432192, 33 str.
- Woźniakowski, T., Jałowiecki, P. (2012). Risk management in e-learning projects. *information systems in management* (2012) vol. 1 (1). Str. 62 -71 PROJECT. <https://www.semanticscholar.org/paper/Risk-management-in-e-learning-projects-Wo%C5%BAniakowski-Ja%C5%82owiecki/808242d080fbce081c5f8e9f2ebbb48c8e9467ec>

Cilji in kompetence:

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- razumeli pomen menedžmenta za učinkovito, uspešno in konkurenčno poslovanje podjetij (ustanov) kot ponudnikov in uporabnikov storitev e-izobraževanja;
- poznali vlogo poslovnih funkcij za učinkovit menedžment e-izobraževanja;
- sposobni samorefleksije o posebnostih procesa menedžmenta e-izobraževanja;
- sposobni ustvarjalnega razmišljanja in inovativnega delovanja pri reševanju strokovnih problemov, povezanih z e-izobraževanjem;
- sposobni sprejemanja strokovno kompetentnih in etično primernih odločitev, povezanih s poslovnimi funkcijami menedžmenta e-izobraževanja;
- sposobni učinkovitega vodenja timov pri aktivnostih, povezanih s poslovnimi funkcijami e-izobraževanja;
- obvladali komunikacijske ter informacijske spretnosti in orodja za uspešno vodenje e-izobraževanja znotraj organizacije in v odnosih z zunanjim okoljem;

Objectives and competences:

During the course, students develop the following general and subject-specific competencies:

- understand the importance of management for an effective, successful and competitive operation of companies (institutions) as providers and users of e-learning,
- are aware of the role of business functions for effective e-learning management,
- are capable of self-reflection on the specifics of the e-learning management process,
- are capable of creative thinking and innovative action in solving professional problems related to e-learning,
- are able to make professionally competent and ethically sound decisions related to the business functions of e-learning management,
- are capable of effectively leading teams in activities related to the business functions of e-learning management,
- master communication and information skills and tools to successfully manage e-learning within an organisation and in relations with the external environment,
- recognise the importance of continuous personal and professional development

- se zavedali pomena nenehnega osebnega in strokovnega razvoja zaradi kompleksnosti in dinamičnosti menedžmenta e-izobraževanja.

due to the complexity and dynamics of e-learning management.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Knowledge and understanding:

Študent/-ka bo:

The students will:

- pojasnil pomen menedžmenta za učinkovito in kakovostno e-izobraževanje z vidika ponudnika in uporabnika storitev e-izobraževanja
- opisal posebnosti menedžmenta e-izobraževanja glede na interdisciplinarnost, dinamičnost, odprtost in kompleksnost e-izobraževanja
- spoznal pomen strategije razvoja e-izobraževanja za uspešnost, učinkovitost in konkurenčnost izobraževalne ustanove kot ponudnika izobraževalnih storitev in kot uporabnika izobraževalnih storitev
- izdelal analizo izobraževalnih potreb za konkretno okolje
- pripravil poslovni načrt in načrt razvoja ter implementacije po načelih projektnega menedžmenta za e-izobraževalni program v konkretnem okolju
- poznal sisteme podpore pri e-izobraževanju in sposoben njihove učinkovite aplikacije v praksi
- opisal osnovne naloge menedžmenta pri zagotavljanju administrativne podpore in pedagoške podpore v procesu izvajanja e-izobraževalnih programov
- analiziral nadzorovanje in vodenje e-izobraževanja v konkretnih primerih in identificiral primere dobre prakse
- se seznanil s strokovno problematiko avtorskih pravic in uporabe odprtih virov in analiziral ustreznost konkretnih rešitev na področju e-izobraževanja
- poznal standarde kakovosti na področju e-izobraževanja
- se seznanil z osnovnimi področji in orodji nadzora e-izobraževanja

- explain the importance of management for efficient and high-quality e-learning from the perspective of the e-learning provider and user,
- describe the specifics of e-learning management in terms of interdisciplinarity, dynamics, openness and complexity of e-learning,
- recognise the importance of developing an e-learning strategy for the effectiveness, efficiency and competitiveness of an educational institution as a provider of educational services and as a user of educational services,
- implement an analysis of educational needs for a specific environment,
- draw up a business plan and a plan for development and implementation in accordance with the principles of project management for an e-learning programme in a specific environment,
- know e-learning support systems and be able to effectively apply them in practice,
- describe the basic tasks of management in providing administrative support and pedagogical support in the process of implementing e-learning programmes,
- analyse e-learning monitoring and management in concrete cases and identify best practice examples,
- be familiar with the professional issues of copyright and the use of open resources and analyse the relevance of concrete solutions in e-learning,
- be familiar with e-learning quality standards,
- be familiar with the core fields and tools of e-learning monitoring,

<ul style="list-style-type: none"> - izdelal študijo primera nadzornega poročila o izvajanju konkretnega izobraževalnega programa - se seznanil z osnovnimi značilnostmi in orodji menedžmenta človeških virov, menedžmenta kakovosti, menedžmenta sprememb in menedžmenta inovacij na področju e-izobraževanj - znal uporabiti menedžment človeških virov, menedžment kakovosti, menedžment sprememb, menedžment inovacij na področju e-izobraževanja, ki ga bo ponazoril s konkretnimi primeri 	<ul style="list-style-type: none"> - produce a case study of a monitoring report on the implementation of a specific educational programme, - be familiar with the basic features and tools of human resources management, quality management, change management and innovation management in e-learning, - be able to use human resources management, quality management, change management and innovation management in e-learning and illustrate it using concrete examples.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Frontalno delo: predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov)</p> <p>Sodelovalno skupinsko delo: seminarske vaje (projektno delo, timsko delo)</p> <p>Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)</p> <p>Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (naloge, forum, klepetalnica, študij gradiva)</p> <p>Sodelovanje gostujočega predavatelja</p> <p>Opredeljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.</p>	<p>Frontal instruction: lectures with active participation of students (explanation, discussion, problem-solving)</p> <p>Collaborative teamwork: tutorial (project work, teamwork)</p> <p>Individual work: individual activities (assignments, study of literature and resources, research and development work, reflection, self-assessment, public speaking, papers)</p> <p>Studying in the virtual environment: collaborative and individual activities (assignments, forum, chat room, studying the material)</p> <p>Visiting lecturer</p> <p>The teaching and learning methods that are employed in distance learning are supported by modern information and communication tools and supplemented with effective teaching and learning approaches within the virtual learning environment.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p><u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • daljši pisni izdelki 	<p>50</p> <p>15</p> <p>35</p>	<p><u>Continuous knowledge assessment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Shorter individual assignments • Complex written assignments • Online test
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • online test <p><u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • Individualna problemska naloga 	<p>60</p> <p>40</p>	<p><u>Final knowledge assessment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Individual problem assignment
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • Kučina Softić, Sandra Hitna nastava na daljinu nije online obrazovanje i zašto nam trebaju digitalne tehnologije u obrazovnom procesu? // Digital transformation and future of education Zagreb, Hrvatska, 11.04.2024-11.04.2024 • Kučina Softić, Sandra; Odak, Marko ON-SITE, ONLINE OR HYBRID? FROM AD HOC SOLUTIONS TO MEANINGFUL PROCESSES // ICERI 2023 : 16th International Conference of Education, Research and Innovation : Conference Proceedings. Sevilla: IATED Academy, 2023. str. 7524-7531 doi: 10.21125/iceri.2023 • Kučina Softić, Sandra; Čičko, Tea; Radobolja, Tona OPEN ONLINE COURSES AND MOOCS FOR STUDENTS' EXTENDED LEARNING EXPERIENCE // ICERI 2023 : 16th International Conference of Education, Research and Innovation : Conference Proceedings. Sevilla: IATED Academy, 2023. str. 3209-3215 • Boté-Vericad, Juan-José; Urbano, Cristóbal; Argudo, Sílvia; Dreisiebner, Stefan; Feldvari, Kristina; Kucina Softic, Sandra; Santos-Hermosa, Gema; Todorova, Tania COVID-19 Emergency Remote Teaching: Lessons Learned from Five EU Library and Information Science Departments // Open Information Science, Vol.7 (2023), 1; 1-21. doi: https://doi.org/10.1515/opis-2022-0159 • Banek Zorica, Mihaela ; Cavanagh, Jerald ; Kučina Softić, Sandra ; Odak, Marko DIGITOOOLS - the future of open digital education // PUBMET2022: The 9th Conference on Scholarly Communication in the Context of Open Science / Stojanovski, Jadranka (ur.). Zadar: Sveučilište u Zadru, 2022. str. 82-83 • Kučina Softić, Sandra ; Radobolja, Tona ; Martinović, Zvonko How did we support education in pandemic- role of the e- learning centre // European Distance and E-Learning Network (EDEN) Conference proceedings / Duarte, Josep. M. ; Trepule, E. (ur.). 2022. str. 37-42 • Kučina Softić, Sandra ; Odak, Marko ; Lasić Lazić, Jadranka Digital transformation - New Approaches and Challenges in Education // MIPRO / Skala, Karol (ur.). 2022. str. 813-817 doi: 10.23919/MIPRO55190.2022.9803435 • Kučina Softić, Sandra ; Lasić-Lazić, Jadranka ; Tropša, Vlado THE EFFECT OF PANDEMIC ON THE TEACHERS' PERCEPTION OF TEACHING AND LEARNING IN ONLINE ENVIRONMENT // EDULEARN22 Proceedings 14th International Conference on Education and New Learning Technologies / Gómez Chova, L. ; López Martínez, A. ; Lees, J. (ur.). Valencia: International

Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2022. str. 8531-8538 doi:
10.21125/edulearn.2022.2028

- Kučina Softić, Sandra

Teachers' digital competences as a key factor for the digital transformation of education // Advances in online education, 1 (2022), 1; 75-86

- European Distance and E-Learning Network Annual Conference (EDEN 2021) : Conference Proceedings / Kučina Softić, Sandra ; Szucs, András ; Komuves, Judit et al. (ur.)

Frankfurt: European Distance and E-Learning Network, 2021

- Kučina Softić, Sandra ; Odak, Marko ; Lasić Lazić, Jadranka

Digitalna transformacija: Novi pristupi i izazovi u obrazovanju. Koprivnica: Sveučilište Sjever, 2021

- Rako, Sabina ; Kučina Softić, Sandra

Development and usage of open educational resources among teachers // EDULEARN20 Proceedings. 2020. str. 3849-3854 doi: 10.21125/edulearn.2020.1053

- Kučina Softić, Sandra

E-učenje sinonim za novo, moderno i kvalitetno obrazovanje. 2019

- Kučina Softić, Sandra ; Birkić, Tamara ; Rako, Sabina ; Jandric, Irena ; Radobolja, Tona
Why digital badges matter? (SRCE experience) // EUNIS 2019 Congress Proceedings. Trondheim: EUNIS, 2019. str. 201-204

- Kučina Softić, Sandra; Čičko, Tea; Kvočić, Petra; Radobolja, Tona

SUPPORTING LAW TEACHERS' IN THE DEVELOPMENT OF MOOCS // EU Law in context – adjustment to membership and challenges of the enlargement. Osijek: Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2018. str. 374-399

- Kučina Softić, Sandra

Teachers' Digital Competencies for E-learning Application in Higher Education // 10th EDEN Research Workshop Towards Personalized Guidance and Support for Learning - CONFERENCE PROCEEDINGS / Josep M. Duart, András Szűcs (ur.). Barcelona: European Distance and E-Learning Network, 2018. str. 201-210

- Kučina Softić, Sandra ; Rako, Sabina

Otvoreno obrazovanje i otvoreni obrazovni sadržaji // Otvorenost u znanosti i visokom obrazovanju / Hebrang Grgić, Ivana (ur.). Zagreb: Školska knjiga, 2018. str. 131-143

Vir: CRORIS, izpis 1. 7. 2024

<https://www.croris.hr/crosbi/searchByContext/2/35775?GODINA=2024&GODINA=2023&GODINA=2022&GODINA=2021&GODINA=2020&GODINA=2019&GODINA=2018>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Integrativni projekt

Course title: Integrative project

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	/	2.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

IP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
18	12	0	0	0	125	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Valentina Prevolnik Rupel

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski, srbski, angleški, hrvaški / Slovenian, Serbian, English, Croatian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Znanje predvideno v učnih načrtih prvostopenjskih bolonjskih programov poslovnih in tehničnih ved.

Knowledge provided in the curricula of the first-degree Bologna programs of business and technical sciences.

Vsebina:

- Razvoj raziskovalne ideje in oblikovanje raziskovalne teme;
- Formulacija problema, postavitve relevantnih raziskovalnih vprašanj in hipotez;
- Razvoj teoretičnih izhodišč raziskave in študij literature ;
- Načrt strokovne naloge - strategija iskanja informacijskih virov in kritičen pregled literature ter raziskav;
- Odločanje o raziskovalnem pristopu in izboru raziskovalne strategije;
- Uporaba kvantitativnih ali kvalitativnih metod raziskovanja;
- Vzorčenje in tehnike zbiranje podatkov;
- Metode analize
- Priprava dispozicije magistrske naloge
- Sinteza celotne strokovne naloge

Content (Syllabus outline):

- Development of a research idea and research topic;
- Formulation of the problem, setting relevant research questions and hypotheses;
- Development of theoretical starting points for research and literature studies;
- Individual thesis plan – search strategy for information sources and critical review of literature and research;
- Deciding on the research approach and the choice of research strategy;
- Use of quantitative or qualitative research methods;
- Sampling and data collection techniques;
- Methods of analysis
- Preparation of the master's thesis proposal
- Synthesis of the entire thesis proposal

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. DOBA Fakulteta (2021). Navodila za pripravo pisnih nalog na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Maribor: DOBA Fakulteta.
2. DOBA Fakulteta (2021). Pravilnik o diplomiranju v drugostopenjskih magistrskih študijskih programih, izdaja št. 9. Maribor: DOBA Fakulteta, člani 1 do 8.
3. Prevolnik Rupel, V. (2021). Raziskovalno področje in vprašanja [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta.
4. Prevolnik Rupel V. (2021). Opisna statistika [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta.
5. Prevolnik Rupel, V., Slabe Erker, R. (2019). Učbenik – Osnovni statistični pojmi in analiza.
6. Prevolnik Rupel V. (2019). Vzorčenje [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta. <https://www.youtube.com/watch?v=Op5OgiixKWU>
7. Prevolnik Rupel V. (2021). Postavljanje hipotez [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta.
8. Prevolnik Rupel V. (2019). Kvalitativni podatki [webinar]. BlackBoard@DOBAFakulteta.
9. Kordeš M., Smrdu M. (2015). Osnove kvalitativnega raziskovanja. Koper: Univerza na Primorskem. Dostopno na: <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6963-98-5.pdf>
10. Gorjup Hlade, T. (2021) Posnetki – Iskanje gradiva, člankov, kratki videoposnetki, DOBA Fakulteta; Najdete v Medijskem kotičku v Blackboardu <https://blackboard.doba.si/ultra/organizations/125391/outline> ali v Bazi znanja <https://moja.doba.si/cms/categories> (gumb Medijski kotiček).

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Študentje bodo pridobili pri predmetu naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- Razvoj kritične presoje;
- Usposobljenost za samostojno empirično raziskovalno delo;
- Zmožnost prepoznavanja in izkoriščanja priložnosti, ki se ponujajo v družbenem in delovnem okolju;
- Razumevanje socialne problematike ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- Sposobnost poglobljanja in uporabo interdisciplinarnih, teoretičnih in praktičnih znanj pri spodbujanju inovativnosti in razvoj kreativnih potencialov posameznika;
- Zmožnost obvladovanja sistematičnega iskanja informacij in virov;
- Razumevanje odnosov med posamezniki, socialnimi organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje;
- Načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v socialnih organizacijah ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih dejavnikov;
- Sposobnost izvajanja, koordiniranja in organiziranja raziskav;
- Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- Strateška usmerjenost, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih posledic;
- Izvajanje kvantitativne in kvalitativne analize podatkov;
- Zmožnost priprave učinkovite predstavitve rezultatov raziskave;
- Razumevanje pomena in možnosti iskanja in pridobitve virov financiranja raziskave znotraj EU;
- Zavedanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela.

Students will acquire the following general and subject-specific competencies in the course:

- Development of critical judgment;
- Competence for independent empirical research work;
- Ability to identify and take advantage of opportunities available in the social and work environment;
- Understanding of social issues and the ability to analyze, synthesize and predict solutions and their consequences;
- Ability to deepen and use interdisciplinary, theoretical and practical knowledge in promoting innovation and developing the creative potential of the individual;
- Ability to master the systematic search for information and resources;
- Understanding the relationships between individuals, social organizations and the social environment, the ability for a complex systemic view and operation;
- Planning and managing change while forming a comprehensive assessment of the situation in social organizations or the social environment, taking into account various factors;
- Ability to conduct, coordinate and organize research;
- Ability to formulate original ideas, concepts and solutions to specific problems;
- Strategic orientation, ability to offer solutions to prevent their negative consequences;
- Performing quantitative and qualitative data analysis;
- Ability to prepare an effective presentation of research results;
- Understanding the importance and possibilities of finding and obtaining sources of research funding within the EU;
- Awareness of the importance of quality and striving for the quality of professional work.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/-ka bo:

- Pripravil strokovno nalogo oz. individualno dispozicijo za svoje magistrsko delo;

Intended learning outcomes:

The student will:

- Prepared a professional task or individual proposal for master's thesis;
- Based on the presented complex problem, will be able to formulate a relevant research question;

<ul style="list-style-type: none"> • Na temelju predstavljenega kompleksnega problema znal oblikovati relevantno raziskovalno vprašanje; • V bibliografskih bazah in bazah podatkov znal poiskati ključne koncepte in teorije, s katerimi pripravi okvir raziskave; • Znal izvesti celoten raziskovalni postopek; • Poznal osnovne kvalitativne in kvantitativne strategije raziskovanja ter jih bo znal smiselno uporabiti glede na raziskovalni problem; • Znal ustrezno vzorčiti ter aplicirati izbrano tehniko pridobivanja podatkov; • Iz analize zna izluščiti rešitev teoretičnega problema ali oblikovati predloge za reševanje kompleksnejših empiričnih problemov, • Znal korektno in na zanimiv način predstaviti ugotovitve raziskave; • Znal pripraviti problemska izhodišča za magistrsko nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Be able to find key concepts and theories in bibliographic databases in order to prepare the research framework; • Be able to carry out the entire research process; • Know the basic qualitative and quantitative research strategies and will be able to use them sensibly according to the research problem; • Be able to properly sample and apply the selected data acquisition technique; • Know how to extract results to a theoretical problem from the analysis or formulate proposals for solving more complex empirical problems, • Be able to present the research findings correctly and in an interesting way; • Be able to prepare problem starting points for a master's thesis.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metode poučevanja in učenja:

<p>Frontalno delo: webinarji z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje primerov) in predavanja v obliki posnetkov webinarjev</p> <p>Sodelovalno skupinsko delo: reševanje timskih nalog vaje (projektno delo, timsko delo)</p> <p>Individualno delo: individualne aktivnosti (naloge, študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija, samoocenjevanje, javni nastop, pisni izdelki)</p> <p>Študij v virtualnem okolju: sodelovalne in individualne aktivnosti (forum, klepetalnica, študij gradiva)</p> <p>Opremljene metode poučevanja in učenja so pri študiju na daljavo ustrezno podprte s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi orodji in dopolnjene z učinkovitimi pristopi poučevanja in učenja v virtualnem učnem okolju.</p>

Learning and teaching methods:

<p>Frontal work: webinars with active participation of students (explanation, discussion, case solving) and lectures in the form of webinar recordings</p> <p>Collaborative group work: solving team tasks (project work, team work)</p> <p>Individual work: individual activities (assignments, study of literature and sources, development and research work, reflection, self-assessment, public speaking, written products)</p> <p>Study in a virtual environment: collaborative and individual activities (forum, chat room, study material)</p> <p>The defined teaching and learning methods in distance learning are adequately supported by modern information and communication tools and complemented by effective approaches to teaching and learning in a virtual learning environment.</p>

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

<u>Sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja</u> <ul style="list-style-type: none"> • krajši pisni izdelki • daljši pisni izdelki 	40 60	<u>Continuous knowledge assessment</u> <ul style="list-style-type: none"> • Short written assignments • longer written assignments
<u>Končno preverjanje in ocenjevanje znanja</u> <ul style="list-style-type: none"> • Daljši pisni izdelek • Pisni izpit 	60 40	<u>Final knowledge assessment</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Long written casework (essay) ▪ Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, BARTOLJ, Tjaša. The impact of personality dimensions on study behaviour and study attitudes of online students = Vpliv dimenzij osebnosti na učno vedenje in učna stališča online študentov. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2019, letn. 11, št. 3, str. 42-52. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/2019-11-3-5/203>, DOI: [10.32015/JIBM/2019-11-3-5](https://doi.org/10.32015/JIBM/2019-11-3-5). [COBISS.SI-ID [1950350](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1950350)]
- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. The impact of study attitudes and study behaviour on satisfaction of online students with the implementation of online study programmes. *EMI. Educational media international*. 2018, vol. 55, iss 3, str. 287-300. ISSN 0952-3987. DOI: [10.1080/09523987.2018.1512450](https://doi.org/10.1080/09523987.2018.1512450). [COBISS.SI-ID [1900686](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1900686)]
- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. How are motivational aspects and learning strategies related to satisfaction with online learning?. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.). *Edulearn20 : 12th International Conference on Education and New Learning Technologies : [July 6th-7th, 2020] : conference proceedings*. [Valencia]: IATED Academy, cop. 2020. Str. 7879-7885. EDULEARN proceedings (Internet). ISBN 978-84-09-17979-4. ISSN 2340-1117. <https://library.iated.org/view/DIVJAK2020HOW>, DOI: [10.21125/edulearn.2020.1983](https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.1983). [COBISS.SI-ID [62889731](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:62889731)]
- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Do different personality types of online students require individualised pedagogical approaches?. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.). *Edulearn18 : conference proceedings*. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Spain), 2nd-4th of July, 2018. [Palma]: IATED Academy, 2018. Str. 4304-4311. EDULEARN proceedings (Internet). ISBN 978-84-09-02709-5. ISSN 2340-1117. <https://library.iated.org/view/DIVJAK2018DOD>, DOI: [10.21125/edulearn.2018.1085](https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.1085). [COBISS.SI-ID [513033008](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:513033008)]
- DIVJAK, Marko, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MAČEK JERALA, Milena. Motivation and learning strategies of students at DOBA Business School and Biotechnical Centre Naklo : comparison and implications for marketing. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), VUKASOVIČ, Tina (ur.). *The future of global business and marketing: how will smart companies deal with challenges and opportunities? : reviewed extended abstracts of the 10th International Scientific Conference of the Doba Business School*. Free electronic ed. Maribor: Doba Business School: = Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. Str. 41-43. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-08-6. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID [34941955](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:34941955)]
- SRAKAR, Andrej, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, BARTOLJ, Tjaša. Program evaluation and causal inference for histogram data : estimation of the effects of retirement on health outcomes. V: *Advances in data science for big and complex data : [abstracts]*. Paris: University Paris-Dauphine, 2020. Str.

13. http://vladowiki.fmf.uni-lj.si/lib/exe/fetch.php?media=sda:pub:program_workshop_data_science_2020_final.pdf. [COBISS.SI-ID 1953934]
- SRAKAR, Andrej, PREVOLNIK RUPEL, Valentina, BARTOLJ, Tjaša. Program evaluation and causal inference for distributional and functional data : estimation of the effects of retirement on health outcomes. *IHEA - International Health Economics Association*. <https://healthconomics.confex.com/healthconomics/2019/meetingapp.cgi/Person/5487>. [COBISS.SI-ID 1935758]
 - DIVJAK, Marko, MAČEK JERALA, Milena, PREVOLNIK RUPEL, Valentina. The implications of motivation and learning strategies of higher education students for education and marketing. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.), OVIN, Rasto (ur.). *Research in theory and practice in contemporary business issues : monograph of the DOBA Business School 2020 = Raziskave v teoriji in praksi sodobnih poslovnih vprašanj : monografija DOBA fakultete 2020*. Brezplačna elektronska izd. Maribor: DOBA Business School: = DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2020. Str. 163-173. Book collection Lessons from economic and applied business and social studies. ISBN 978-961-7061-09-3. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/raziskave/monografije>. [COBISS.SI-ID 42889475]
 - PREVOLNIK RUPEL, Valentina, SLABE ERKER, Renata. *Osnovni statistični pojmi in analize : učbenik pri predmetih Individualna strokovna naloga in Integrativni projekt*. Elektronska izdaja. Maribor: Doba Fakulteta, 2019. ilustr. ISBN 978-961-7061-03-1. https://www.doba.si/ftp/egradiva/Ucbenik_ISN_IP_2019.pdf. [COBISS.SI-ID 302147840]
 - DIVJAK, Marko (avtor, vodja projekta), PREVOLNIK RUPEL, Valentina, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. *Osebnostne značilnosti in učno vedenje online študentov DOBA Fakultete : poročilo raziskovalnega projekta Smart DOBA*. [Maribor]: Doba Fakulteta, 2017. 70 str., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 513033264]

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 11. 1. 2022

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Magistrska naloga
Course title:	Master's thesis

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Podiplomski magistrski študijski program Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju	/	2.	/
Master programme - 2 nd cycle Innovation Management in Social and Education Sector	/	2nd	/

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MAG

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work	študija	Individ. work	
0	0	0	0	0	600	24

Nosilec predmeta / Lecturer: Mentorji pri posameznih predmetih/Lecturers

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški, hrvaški, srbski/Slovene, English, Croatian, Serbian
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški, hrvaški, srbski/Slovene, English, Croatian, Serbian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Opravljene vse ostale študijske obveznosti po programu. Študent lahko v skladu s Pravilnikom o diplomiranju v drugostopenjskih magistrskih študijskih programih prijavi temo magistrske naloge kljub določenim manjkajočim študijskim obveznostim, ki pa jih mora zaključiti pred zagovorom magistrske naloge.

Completed all other academic requirements. When the master's thesis is applied, according to the Rules of the completion of the master's study programme, it is permitted that some academic requirements are missing, but the student must complete them before the final presentation of the master's thesis.

Vsebina:

- Izbor teme raziskovanja;
- Formulacija problema, postavitve relevantnih raziskovalnih vprašanj in hipotez;
- Odločanje o raziskovalnem pristopu in izboru raziskovalne strategije;
- Priprava dispozicije magistrske naloge:
 - Opredelitev problema raziskave in teoretičnih izhodišč,
 - Opredelitev pristopa k zastavljeni problematiki raziskovanja,
 - Opredelitev metod in tehnik raziskovanja za doseganje ciljev naloge,
 - Opredelitev členjenosti vsebine,
 - Opredelitev literature in virov;
- Prijava teme in mentorja magistrske naloge;
- Vzorčenje in zbiranje podatkov;
- Študij literature in virov;
- Izdelava magistrske naloge;
- Priprava predstavitve magistrske naloge in zagovor.

Content (Syllabus outline):

- Choosing a research topic;
- Identification of the research problem, development of hypotheses and research questions;
- Deciding on a research approach and selecting a research strategy;
- Preparation of the disposition of the master's thesis:
 - Definition of the research problem and theoretical frameworks,
 - Defining the approach to the research problem,
 - Defining of the research methods to achieve the objectives of the master's thesis,
 - Defining of the content structure,
 - Identification of references (literature);
- Formal application of the master's thesis and mentor;
- Sampling and data collection;
- Writing down the master's thesis;
- Preparation of the presentation of the master's thesis and its public presentation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Obvezna literatura metodoloških predmetov: Raziskave trga in Integrativni projekt
- Izbor glede na temo in vsebino magistrske naloge/Selected study literature according to the master's thesis theme
- Izbor glede na temo in vsebino magistrske naloge/Selected study literature according to the master's thesis theme

Cilji in kompetence:

Študenti bodo pridobili naslednje splošne in predmetno-specifične kompetence:

- Sposobnost prepoznavanja konkretnih problemov na področju programa;
- Reševanje konkretne problematike s pomočjo usvojenega teoretičnega znanja;
- Oblikovanje izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov;
- Samostojnost in usmerjenost v reševanje problemov;
- Razvoj kritične presoje;
- Uporaba znanstvenih metod pri raziskovanju;
- Obvladovanje sistematičnega iskanja informacij in virov;
- Analiza in sinteza informacij;
- Zmožnost partnerskega dela;
- Povezovanje različnih znanj ter pomena uporabe strokovne literature;
- Samostojno učenje;
- Uporabo informacijske tehnologije.

Objectives and competences:

Students will acquire the following general and subject-specific competencies:

- Ability to identify specific problems in the field of study programme;
- Solving specific problems through the use of theoretical knowledge;
- Formulating original ideas, concepts and solutions to particular problems;
- Autonomy and problem-solving orientation;
- Developing critical judgment;
- Scientific methods usage in research;
- Systematic search for information and resources;
- Analysis and synthesis of information;
- Ability to work in partnership;
- Integrating different knowledge and the importance of using professional literature;
- Independent learning;
- Use of information technology.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študentje bodo:

- izvedli raziskavo na izbrano temo v obliki magistrske naloge;
- oblikovali relevantno raziskovalno vprašanje na temelju predstavljenega kompleksnega problema;
- izluščili rešitev teoretičnega problema in oblikoval predloge za reševanje kompleksnejših empiričnih problemov;
- izbrali ključne koncepte in teorije v bibliografskih bazah in pripravil okvir raziskave;
- izvedli celoten raziskovalni postopek na podlagi kvalitativnih in kvantitativnih metod raziskovanja;
- ustrezno vzorčili ter aplicirali izbrano metodo pridobivanja podatkov;
- povezali pridobljeno znanje z različnih vsebinskih področij programa;
- izpeljali jasno in zanimivo predstavitev ugotovitev raziskave.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student will :

- conduct a research on a selected topic in the form of a master's thesis;
- formulate a relevant research question based on the presented complex problem;
- single out a solution to a theoretical problem and formulate proposals for solving complex empirical problems;
- select key concepts and theories in bibliographic databases and prepare a research framework;
- conduct the entire research process on the basis of qualitative and quantitative research methods;
- appropriately sample and apply the selected data acquisition method;
- integrate acquired knowledge from different content areas of the program;
- made a clear and interesting presentation of the research findings.

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Individualno delo: individualne aktivnosti (študij literature in virov, razvojno in raziskovalno delo, refleksija)

Delov parih oz. skupini: delo z mentorjem in ostalimi posamezniki, vključenimi v raziskovalne aktivnosti

Learning and teaching methods:

Individual work: students' individual activities (literature and resources studies, research and development work, reflection)

Pair/group work: consultations with a mentor and other individuals involved in research activities

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Daljši pisni izdelek	80 %	Longer written casework
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov	20 %	Presentation

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference mentorja magistrske naloge so razvidne iz Cobissa./ The mentor's references of the master's thesis are evident from Cobiss.